

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Крайненская средняя школа»**

СОГЛАСОВАНА
Протокол педагогического совета
№23 от 25.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ «Крайненская
средняя школа»
№ 150 от 27.08.2026 г.
Директор  Н.Н. Демко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ МБОУ «КРАЙНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

С. Крайнее
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка-----	3
Целевой раздел -----	6
Цель и задачи воспитания обучающихся -----	6
Направления воспитания -----	7
Целевые ориентиры результатов воспитания -----	8
Содержательный раздел -----	16
Уклад образовательной организации -----	16
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности-----	18
Организационный раздел -----	33
Кадровое обеспечение -----	33
Нормативно-методическое обеспечение-----	33
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями -----	33
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся-----	34
Анализ воспитательного процесса -----	35

Приложения:

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2026/2027 учебный год. Основное общее образование.

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2026/2027 учебный год. Основное общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);
- 5) Федеральной образовательной программы: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Настоящая рабочая программа воспитания приведена в соответствие с Региональным компонентом реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2026/2027 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.08.2026 № 1440.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания образовательных организаций дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые

закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Фундаментальной основой программы является уклад образовательной организации, который прописывается в содержательном разделе рабочей программы и определяет специфику организации и конкретные формы организации процесса обучения и воспитания. Уклад представляет своего рода договор, описание принципов взаимодействия между обучающимися, их родителями и сотрудниками образовательной организации. Особенно важно, чтобы ценности, прописанные в укладе, разделялись всеми участниками образовательного и воспитательного процессов.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа учитывает возрастные и психофизические особенности обучающихся на каждом уровне образования (начальное, основное, среднее общее образование), обеспечивая преемственность в формировании личностных результатов.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется с учётом региональных особенностей Республики Крым, её многонациональной и многоконфессиональной культуры, исторического и культурного наследия народов Крыма, а также результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодёжи, проведённого Институтом изучения детства семьи и воспитания в Республике Крым

Основной темой воспитательной работы МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым является создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;

формирование у обучающихся целостного представления о Республике Крым как неотъемлемой части Российской Федерации, воспитание и уважение к истории культуре традициям народов Крыма, развитие гражданской идентичности и патриотизма на основе регионального материала.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;
сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

русских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися по основным образовательным программам установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры результатов воспитания определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе русских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства и преемственность уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровнях НОО, ООО, СОО

Гражданско-патриотическое воспитание

На уровне начального общего образования:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Русского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

На уровне основного общего образования:

- знающий и принимающий свою русскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном русском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории русской государственности на основе исторического просвещения, русского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, образовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

На уровне среднего общего образования:

— осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

— сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

— проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

— ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

— осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

— обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

На уровне начального общего образования:

— сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

— проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

— проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

— знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

— принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

На уровне основного общего и среднего общего образования:

— выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

— сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

— проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;

— проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

На уровне начального общего образования:

— уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

— сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

— доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

— умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

— владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

— сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

На уровне основного общего образования:

— знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

— выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

— выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

— сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

— проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

— проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

На уровне среднего общего образования:

— проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

— действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

— проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

— понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

— обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий

устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

На уровне начального общего образования:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

На уровне основного общего образования:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- осознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

На уровне среднего общего образования:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

На уровне начального общего образования:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

На уровне основного общего образования:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

— выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

— проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

— умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

— способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

На уровне среднего общего образования:

— понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

— соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

— выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

— проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

— демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

— развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

На уровне начального общего образования:

— осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

— проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

— проявляющий интерес к разным профессиям;

— участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

На уровне основного общего образования:

— уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

— осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

— участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, образовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

— выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

На уровне среднего общего образования:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

На уровне начального общего образования:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

На уровне основного общего образования:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

На уровне среднего общего образования:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

На уровне начального общего образования:

— выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

— обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

— имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

На уровне основного общего образования:

— выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

— ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

— развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

— демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

На уровне среднего общего образования:

— деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

— обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

— демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

— развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Уклад образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации:

Наименование в соответствии с Уставом: МБОУ «Крайненская средняя школа».

Юридический адрес: 296584, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Крайнее, улица Ленина, дом 32, ОГРН 1159102000970 ИНН 9107005022 тел/факс (36563) 9-34-33, e-mail: school_sakskiy-rayon7@crimeaedu.ru

Дата основания 12.03.1970

Основные характеристики образовательной организации

Основные вехи истории образовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории.

С 1939 года по 1941 годы директором Тишинской (Крайновской) неполной средней школы был Люзе Отто Адамович, завучем - работал Синченко Алексей Демьянович, учителя: Данько Ольга Гавриловна, Виктор Фёдор Григорьевич и другие. С первых дней войны все они ушли на фронт, защищать родную страну.

Цель образовательной организации в самосознании её педагогического коллектива.

- Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы.

- Благотворительные акции

Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в образовательной организации.

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Социальные партнёры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

- Сельский Дом культуры с. Крайнее, детские организации.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включённые в систему воспитательной деятельности.

- В рамках программы «Успех каждого ребенка» дети посещают кружок «Волшебный мяч» открыт в 2020 г. «Центр детских инициатив»

Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» образовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования.

- Школа успешно принимает участие в реализации проекта «ШКИБ».

Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

- МБОУ «Крайненская средняя школа» это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств

Дополнительные характеристики образовательной организации

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории.

- Школа расположена в сельской местности, отдаленной от районного центра. Население многонациональное, представители различных конфессий, преимущественно - христиане и мусульмане.

Контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и другие.

- Контингент обучающихся стабильный. Имеются обучающиеся с ОВЗ.

Организационно-правовая форма образовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов.

- Общеобразовательное учреждение. Имеются уровни начального общего и основного общего образования. Образовательных программ с углубленным изучением предметов нет

Режим деятельности образовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.).

Школа работает с 8.00 до 17.00. Внеурочная деятельность осуществляется во внеурочное время. Форма обучающихся строго не оговорена: деловой стиль. Организовано двухразовое горячее питание и буфетная продукция.

Наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и другой воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогическими работниками образовательной организации.

- В 6 классе по желанию обучающихся организовано изучение курса по выбору «Занимательная биология»

Цель МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым — создание условий для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся.

Воспитательный процесс в МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2026-2027

учебного года, и основывается на следующих принципах:

неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребёнка, соблюдения принципа конфиденциальности личной информации, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;

создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и его родителей (законных представителей), включающей выстраивание доверительных отношений и конструктивного взаимодействия с педагогами и администрацией образовательной организации, получение позитивных эмоций на каждом этапе обучения и воспитания;

системно-деятельностная организация воспитания, основанная на интеграции содержания различных видов деятельности обучающихся и осуществляющаяся на основе базовых национальных ценностей;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым являются следующие:

ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

советник по воспитанию и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важной чертой каждого ключевого дела являются коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

советник по воспитанию и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, клубов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания,

целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;

включение учителями в содержание уроков региональных материалов (История Крыма, памятники, выдающиеся земляки, природные особенности, культурные традиции народов Крыма) в соответствии с тематикой учебных предметов и возрастными особенностями обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о Важном», «Основы военного дела»;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: Орлята России;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Функциональная грамотность»;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Крымоведение»;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Театральное искусство»;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «История моего села»;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: Спортивный клуб «Волшебный мяч».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым, предусматривает :

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в Классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, Благотворительная акция «Белый цветок», День учителя, День народного единства, Международный День памяти жертв фашизма, День отца, Новый год, День государственного герба и государственного флага Республики Крым», День государственного герба Российской Федерации, День

конституции РФ, День Защитника Отечества», Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День Победы, Международный день защиты детей, День России, День семьи, любви и верности.

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе, Последний звонок, Торжественное вручение аттестатов.

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;

- проводимые для жителей и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей День пожилого человека, Тюльпан милосердия.

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- участие в региональных акциях, фестивалях, конкурсах, посвященных памяtnым датам и событиям Республики Крым.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации: Билет в будущее, Движение первых.

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям:экскурсии;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта:экскурсии;

экскурсии, походы, экспедиции по историческим и природным местам Крыма;

использование возможностей “Пушкинской карты” для посещения культурных объектов Республики Крым.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

оформление стендов и уголков, посвящённых Республике Крым с размещением карт Крыма, портретов выдающихся деятелей Крыма, фотографий природы и достопримечательностей, материалов об исторических событиях и выдающихся земляках;

организация выставок творческих работ обучающихся на региональную тематику.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законных представителей), на которых родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально

запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и другие).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности: ГИБДД, КРЫМГАЗСЕТИ и др.

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности: мастер-классы по профориентации;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны: муниципальные совещания президентов школ;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение: природоохранные акции.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: Билет в будущее, Орлята России;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

экскурсии на предприятия Республики Крым (промышленный туризм, агропромышленные предприятия, туристические объекты, а также встречи с представителями региональных профессий).

Модуль «Дополнительное образование»

Реализуются программы «Человек и его здоровье» и «Робототехника с DOBOT»

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения — это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым создано и ведёт свою деятельность с 2023 года детское общественное объединение «Движение первых».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный социальный опыт, направленный на помощь другим людям, своей школе, селу, району, стране;
- поддержку и развитие традиций и ритуалов объединения, формирование чувства причастности к общему делу;
- участие членов объединения в волонёрской деятельности, акциях и социальных проектах;
- рекламные и просветительские мероприятия, популяризирующие идеи и ценности объединения, привлечение новых участников.

Первичное отделение «Движение первых»

На базе МБОУ «Крайненская средняя школа» действует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»». Деятельность отделения направлена на воспитание и развитие детей на основе их интересов и потребностей, организацию досуга, социальной активности, культуры и качеств личности.

Основные направления деятельности:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- информационно-медийное направление.

В рамках отделения реализуются проекты и акции, посвящённые Дням единых действий: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День матери, День защитника Отечества, Международный женский день, Всемирный день театра, Всемирный день здоровья, День космонавтики, День Победы, День защиты детей и другие.

Для обучающихся начальных классов реализуется программа «Орлята России», направленная на развитие социальной активности младших школьников, формирование патриотических и нравственных ценностей, командную работу и творческую самореализацию.

Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»

В школе с 2014 года действует юнармейский отряд «Юнармия». Основные задачи:

- воспитание гражданско-социальной активности, патриотизма, уважения к истории и традициям Отечества;
- изучение истории страны, военно-исторического наследия, биографий выдающихся людей «малой» Родины;

- формирование положительной мотивации к военной службе, готовности к защите Отечества;
- укрепление физической закалки и выносливости;
- приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Формы работы: уроки мужества, встречи с ветеранами, митинги, вахты памяти, экскурсии в музеи и к памятным местам, спортивные и военно-прикладные соревнования, участие в районных и республиканских мероприятиях.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление в МБОУ «Крайненская средняя школа» представлено Советом старшеклассников, Советом командиров, школьными министерствами (образования, культуры, здравоохранения, труда, информации, спорта, туризма, безопасности, экономики, экологии) и классными активами.

Основные смыслы:

- представление интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защита законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, анализе воспитательной деятельности;
- организация лично значимых для школьников событий: соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, акций.

Уровни самоуправления:

- школьный уровень — Совет старшеклассников, школьный актив, министерства;
- уровень классов — выборные органы, отвечающие за дежурство, спорт, творчество, работу с младшими;
- индивидуальный уровень — вовлечение учащихся в планирование, организацию и проведение классных и общешкольных дел.

На базе школы действуют иные детские общественные объединения: «Юные инспекторы движения» (ЮИД), «Экоотряд», «Орлята России», Их деятельность регламентируется уставами и локальными актами образовательной организации.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа — развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В МБОУ «Крайненская средняя школа» действует медиацентр, созданный из числа заинтересованных учащихся. Он осуществляет информационное сопровождение школьных мероприятий, видеосъемку, мультимедийное сопровождение конкурсов, вечеров, торжественных линеек, спортивных событий.

Основные направления деятельности:

- выпуск школьных новостей, информационных заметок, фоторепортажей;
- создание видеороликов, интервью, подкастов, мультимедийных презентаций;
- ведение официальных групп школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», на платформе «Сферум» и «МАХ»;
- освещение деятельности школы на официальном сайте и в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- взаимодействие с районными и республиканскими медиапроектами, участие в конкурсах юных журналистов, фотоконкурсах, конкурсах школьных газет и видеороликов.

Формы работы: медиацентр, интернет-группа, пресс-центр, школьная газета, школьное радио, школьное телевидение (при наличии), творческие мастерские по фото- и видеосъемке, журналистике, дизайну.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является центром гражданско-патриотического, историко-краеведческого и духовно-нравственного воспитания. В МБОУ «Крайненская средняя школа» действует музей «История моего села (профиль:краеведческий)

Основные смыслы:

- сохранение исторической памяти, документов, экспонатов, связанных с историей школы, села, района, Республики Крым, России;
- формирование у обучающихся интереса к истории и культуре родного края;
- воспитание уважения к подвигам защитников Отечества, тружеников тыла, ветеранов;
- развитие поисковой, исследовательской, экскурсионной и проектной деятельности.

Формы работы:

- экскурсии, музейные уроки, уроки мужества, классные часы;
- поисковая и фондовая работа, пополнение экспозиций;
- встречи с ветеранами, тружениками тыла, детьми войны, интересными людьми;
- тематические выставки, конкурсы, викторины, конференции;
- участие в конкурсах школьных музеев, краеведческих чтениях, проектах «Мы — наследники Победы», «Бессмертный полк» и др.;
- сотрудничество с сельской библиотекой, Домом культуры, советом ветеранов, социальными партнёрами.

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в МБОУ «Крайненская средняя школа» по следующим приоритетным направлениям:

- экологическое волонтерство;
- социальное волонтерство;
- событийное волонтерство.

Цель: создание условий для приобретения обучающимися опыта созидательного преобразования социальной и природной среды, формирования социально значимых и экологических ценностей.

Основные формы и содержание деятельности:

- участие в акциях по сбору макулатуры «Бумажные города», «Сдай макулатуру — спаси дерево»;
- помощь пожилым людям, ветеранам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- благоустройство пришкольной территории, субботники, экологические десанты;
- участие в торжественных и траурных церемониях, митингах, вахтах памяти;
- проведение акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Открытка ветерану», «Красная ленточка», «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- шефская работа с младшими школьниками;
- организация круглых столов, заседаний волонтерских отрядов, пресс-центра;
- участие в конкурсах, проектах, акциях «Движения первых»;
- тематические классные часы и мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, экологической культуры, милосердия и взаимопомощи.

В школе действует волонтерский отряд «Рука помощи».

Модуль «Школьные спортивные клубы»

Цель школьного спортивного клуба — сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, физическое развитие и воспитание.

В МБОУ «Крайненская средняя школа» действует школьный спортивный клуб «Волшебный мяч». В рамках клуба реализуется программа «Волейбол», направленная на формирование у учащихся, родителей и педагогов ответственного отношения к физическому

и психическому здоровью, профилактику вредных привычек, вовлечение школьников в спортивную жизнь школы.

Основные направления деятельности:

- работа спортивных секций и кружков: волейбол, баскетбол, футбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, шахматы, подвижные игры и др.;
- проведение школьных соревнований, турниров, спортивных праздников, дней здоровья;
- участие в муниципальных и республиканских этапах Всероссийских спортивных игр «Президентские игры» и «Президентские состязания», «Безопасное колесо», «Школа безопасности», «Победа» и др.;
- подготовка и сдача нормативов ВФСК «ГТО»;
- взаимодействие с родителями, педагогами, социальными партнёрами по вопросам здоровьесбережения;
- пропаганда здорового образа жизни через акции, конкурсы, флешмобы, классные часы.

Модуль «Школьные театры»

Школьное театральное движение основано на применении технологий музыкально-эстетического воспитания обучающихся. В МБОУ «Крайненская средняя школа» действует школьный театр «Театральные маски», в состав которого ежегодно входят около 40 учащихся.

Цель: создание условий для гармоничного развития личности ребёнка, формирование творческих компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся, формирование творческого сообщества;
- планирование и обеспечение высокого качества театральных постановок, инсценировок, концертных номеров;
- обучение навыкам актёрского мастерства, сценической речи, пению, танцам, выразительному чтению, костюмированию, изготовлению реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий;
- профессиональный и личностный рост через демонстрацию своего опыта, сотрудничество с творческими коллективами других образовательных организаций.

Формы работы: спектакли, театрализованные представления, инсценировки, литературно-музыкальные композиции, капустники, праздничные концерты, творческие вечера, участие в конкурсах и фестивалях детского творчества.

Модуль «Наставничество»

В МБОУ «Крайненская средняя школа» реализуется программа наставничества социокультурного направления в форме «ученик – ученик» — программа «Дружба без границ»). Ролевая модель — «лидер – последователь». Цель: совершенствование системы самоуправления, поддержка обучающихся, создание условий для раскрытия потенциала школьников, передача опыта, знаний и социальных навыков.

Основные формы работы:

- старшие школьники проводят для учеников среднего и младшего звена квесты, игры, спортивные мероприятия, КВН, новогодние праздники, творческие мастерские;
- помощь в адаптации младших школьников, поддержка при переходе на новый уровень обучения;
- организация социальных практик, в рамках которых старшеклассники проявляют инициативу, эффективную коммуникацию и сотрудничество;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в учёбе, общении, самоопределении;

- вовлечение наставляемых в активную школьную жизнь, проекты, конкурсы, акции.

Модули образовательной организации

Модуль «Школьный хор»

В школе реализуется учебный курс «Школьный хор» в рамках дополнительного образования. Цель — воспитание любви и уважения к духовному наследию, народным традициям, развитие вокальных и музыкальных способностей обучающихся.

Задачи:

- научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни;
- сформировать навыки исполнения простых и сложных вокальных произведений;
- обучить основам музыкальной грамоты, сценической культуры, работе в коллективе;
- развивать индивидуальные творческие способности;
- формировать эмоциональную отзывчивость, любовь к окружающему миру, художественный вкус;
- создать атмосферу радости, значимости, увлечённости, успешности каждого ученика.

Планируемые результаты: положительное отношение к познавательной деятельности, эстетический вкус, готовность к саморазвитию, коммуникативная компетентность, доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость, развитие музыкально-эстетического чувства.

Иные модули

В число модулей образовательной организации также входят:

- «Патриотическое воспитание» (региональный компонент);
- «Орлята России»;
- «Движение первых»;
- «Юные инспекторы движения»;
- «Экоотряд»;
- «Школьный музей»;
- «Школьные медиа»;
- «Классное руководство»;
- «Работа с родителями»;
- «Профориентация»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство»;
- и другие модули, определяемые спецификой школы.

Конкретный перечень модулей, их названия, содержание и формы реализации утверждаются в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы МБОУ «Крайненская средняя школа» с учётом мнения коллегиальных органов управления, совета обучающихся и совета родителей (законных представителей).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Кадровое обеспечение

18 педработников, 9 классных руководителей, из них: без категории – 1 чел., первая категория – 7 чел., высшая категория – 1 человек.

Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

Программа развития МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым;

План работы МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым на учебный год;

Должностные инструкции педагогов МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

Требования к условиям работы с обучающимися

с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у них ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на следующих принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, сторонних организаций;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

индивидуальные и групповые портфолио;

рейтинги;

благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями), фиксирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другие, участвовавших в конкурсах, и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имён (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся; и другие по дополнительным модулям.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым. Структура отчёта по итогам проведения самоанализа:

1. Цели и задачи, поставленные на учебный год.
2. Методы, способы их реализации.
3. Итог.
4. Перечень выявленных проблем.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Отчёт публикуется на сайте образовательной организации не позднее 30 июня в соответствии с планом внутришкольного контроля и обсуждается на заседании педагогического коллектива, общешкольных родительских собраниях.

Календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

2026 год - Год единства народов России

1 сентября – День знаний;

3 сентября (День воинской славы России) – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября – Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации;

13 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;

27 сентября – День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;

30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

5 октября – День Учителя;

9 октября (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943);

18 октября (третье воскресенье октября) – День отца;

26 октября (четвертый понедельник октября) – Международный день школьных библиотек.

4 ноября (День воинской славы России) – День народного единства;

7 ноября (День воинской славы России) – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941);

10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

29 ноября (последнее воскресенье ноября) – День матери в России;

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

1 декабря – День математика;

3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря (День воинской славы России) – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Международный день добровольцев;

9 декабря – День Героев Отечества;

12 декабря – День Конституции Российской Федерации;

27 декабря – День спасателя Российской Федерации.

1 января – Новый год;

7 января – Рождество Христово;

25 января – День российского студенчества;

27 января (День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста.

2 февраля (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля – День российской науки;

14 февраля – День книгодарения;

15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов;

23 февраля (День воинской славы России) – День защитника Отечества.

2 марта – День наставника;

8 марта – Международный женский день;

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;

21 марта – Всемирный день поэзии;

27 марта – Всемирный день театра.
7 апреля – Всемирный день здоровья;
12 апреля – День космонавтики;
19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
30 апреля – День коренных малочисленных народов Российской Федерации.
1 мая – Праздник Весны и Труда;
9 мая (День воинской славы России) – День Победы;
18 мая – Международный день музеев;
19 мая – День детских общественных организаций России;
24 мая – День славянской письменности и культуры;
27 мая – Всероссийский день библиотек.
1 июня – Международный день защиты детей;
5 июня – День эколога;
6 июня – День русского языка;
12 июня – День России;
22 июня – День памяти и скорби, 86-я годовщина начала Великой Отечественной войны;
26 июня (последняя суббота июня) – День молодёжи.
1 июля – День ветеранов боевых действий;
8 июля – День семьи, любви и верности;
25 июля (последнее воскресенье июля) – День Военно-Морского Флота.
9 августа (День воинской славы России) – День окончания Ленинградской битвы (1944);
14 августа (вторая суббота августа) – День физкультурника;
22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
23 августа (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943);
27 августа – День российского кино.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Крайненская средняя школа» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

сКрайнее, 2026

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (опыта осуществления социально значимых дел).

На уровне начального общего образования целевые приоритеты воспитания конкретизируются следующим образом:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час»; доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, село, город; беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями, заботиться о домашних питомцах, не засорять улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Задачи воспитательной работы

Для достижения поставленных целей и реализации целевых приоритетов педагогический коллектив МБОУ «Крайненская средняя школа» решает следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций («Движение первых», «ЮНАРМИЯ», «Орлята России», ЮИД, волонтерские отряды и др.);
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для учащихся, педагогов и родителей совместные экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с учащимися;
- совершенствовать работу школьных медиа (медиацентр, газета, радио, телевидение, интернет-группы) и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнёрство, сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями Сакского района и Республики Крым;
- обеспечивать профилактику и безопасность, формировать у обучающихся навыки безопасного поведения в природной, социальной и цифровой среде;
- создавать особые условия для воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, одарённых, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Примерный календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

2026 год - Год единства народов России

1 сентября – День знаний;

3 сентября (День воинской славы России) – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября – Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации;

13 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;

27 сентября – День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;

30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

5 октября – День Учителя;

9 октября (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943);

18 октября (третье воскресенье октября) – День отца;

26 октября (четвертый понедельник октября) – Международный день школьных библиотек.

4 ноября (День воинской славы России) – День народного единства;

7 ноября (День воинской славы России) – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941);

10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

29 ноября (последнее воскресенье ноября) – День матери в России;

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

1 декабря – День математика;

3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря (День воинской славы России) – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Международный день добровольцев;

9 декабря – День Героев Отечества;

12 декабря – День Конституции Российской Федерации;

27 декабря – День спасателя Российской Федерации.

1 января – Новый год;

7 января – Рождество Христово;

25 января – День российского студенчества;

27 января (День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста.

2 февраля (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля – День российской науки;
14 февраля – День книгодарения;
15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов;
23 февраля (День воинской славы России) – День защитника Отечества.
2 марта – День наставника;
8 марта – Международный женский день;
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;
21 марта – Всемирный день поэзии;
27 марта – Всемирный день театра.
7 апреля – Всемирный день здоровья;
12 апреля – День космонавтики;
19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
30 апреля – День коренных малочисленных народов Российской Федерации.
1 мая – Праздник Весны и Труда;
9 мая (День воинской славы России) – День Победы;
18 мая – Международный день музеев;
19 мая – День детских общественных организаций России;
24 мая – День славянской письменности и культуры;
27 мая – Всероссийский день библиотек.
1 июня – Международный день защиты детей;
5 июня – День эколога;
6 июня – День русского языка;
12 июня – День России;
22 июня – День памяти и скорби, 86-я годовщина начала Великой Отечественной войны;
26 июня (последняя суббота июня) – День молодёжи.
1 июля – День ветеранов боевых действий;
8 июля – День семьи, любви и верности;
25 июля (последнее воскресенье июля) – День Военно-Морского Флота.
9 августа (День воинской славы России) – День окончания Ленинградской битвы (1944);
14 августа (вторая суббота августа) – День физкультурника;
22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
23 августа (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943);
27 августа – День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

- 3 сентября – 85 лет со дня рождения русского писателя Сергея Донатовича Довлатова (1941-1990)
- 25 сентября – 120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906-1975)
- 1 октября – 235 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859)
- 21 октября – 130 лет со дня рождения писателя, драматурга, киносценариста Евгения Львовича Шварца (1896- 1958)
- 11 ноября – 205 лет со дня рождения писателя Федора Михайловича Достоевского (1821-1881)
- 19 ноября – 315 лет со дня рождения ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765)
- 22 ноября – 225 лет со дня рождения писателя, ученого, лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801-1872)
- 28 ноября – 120 лет со дня рождения историка, литературоведа Дмитрия Сергеевича Лихачева (1906-1999)
- 1 декабря – 130 лет со дня рождения советского военачальника и государственного деятеля, «Маршала Победы» Георгия Константиновича Жукова (1896–1974)
- 10 декабря – 205 лет со дня рождения русского поэта, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878)
- 12 декабря – 260 лет со дня рождения русского писателя, критика, историка, журналиста Николая Михайловича Карамзина (1766-1825)
- 16 декабря – 160 лет со дня рождения художника Василия Васильевича Кандинского (1866-1944)
- 2 января – 190 лет со дня рождения Милия Алексеевича Балакирева, русского музыканта, общественного деятеля (1837–1910)
- 6 января – 155 лет со дня рождения Александра Николаевича Скрябина, российского композитора, пианиста (1872–1915)
- 14 января – 200 лет со дня рождения Петра Петровича Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914)
- 25 января – 195 лет со дня рождения русского художника Ивана Ивановича Шишкина (1832–1898)
- 28 января – 130 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897–1986)
- 28 февраля – 105 лет со дня рождения русского литературоведа Юрия Лотмана (1922–1993)
- 15 марта – 90 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937–2015)
- 20 марта – 120 лет со дня рождения писательницы Ирины Грековой (1907–2002)
- 31 марта – 145 лет со дня рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского (Николай Корнейчуков) (1882–1969)
- 10 апреля – 90 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937–2010)
- 27 апреля – 150-лет со дня рождения святителя Луки Крымского (В. Ф. Войно-Ясенецкого) (1877–1961)
- 16 мая – 210 лет со дня рождения русского историка Николая Ивановича Костомарова (1817–1885)
- 16 мая – 140 лет со дня рождения русского поэта Игоря Северянина (Лотарева) (1887–1941)
- 21 мая – 155 лет со дня рождения русской писательницы Тэффи (Надежды Александровны Лохвицкой) (1872– 1952)
- 28 мая – 150 лет со дня рождения русского поэта, художника Максимилиана Волошина (Кириенко) (1877– 1932)
- 29 мая – 240 лет со дня рождения русского поэта Константина Николаевича Батюшкова (1787–1855)
- 2 июня – 90 лет со дня рождения русской поэтессы Юнны Петровны Мориц (родилась в 1937 г.)

6 июня – Пушкинский день России, день рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837)
8 июня – 190 лет со дня рождения русского художника Ивана Крамского (1837–1887)
15 июня – 160 лет со дня рождения русского поэта Константина Бальмонта (1867–1942)
18 июня – 120 лет со дня рождения русского писателя Варлама Тихоновича Шаламова (1907–1982)
21 июня – 230 лет со дня рождения русского поэта, драматурга Вильгельма Кюхельбекера (1797–1846)
25 июня – 120 лет со дня рождения поэта, переводчика Арсения Александровича Тарковского (1907–1989)
5 июля – 225 лет со дня рождения Павла Степановича Нахимова, русского флотоводца (1802–1855)
7 июля – 140 лет со дня рождения русского художника Марка Шагала (1887–1985)
29 июля – 210 лет со дня рождения русского живописца-мариниста Ивана Айвазовского (1817–1900)
4 августа – 270 лет со дня рождения русского художника-портретиста Владимира Боровиковского (1757–1825)
8 августа – 100 лет со дня рождения русского писателя Юрия Павловича Казакова (1927–1982)
15 августа – 240 лет со дня рождения Александра Александровича Алябьева, русского композитора, пианиста и дирижёра (1787–1851)
19 августа – 90 лет со дня рождения русского драматурга Александра Вампилова (1937–1972)

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

480 лет «Повесть о Петре и Февронии Муромских» (1547)
235 лет «Бедная Лиза» Н. Карамзин (1792)
205 лет «Песнь о вещем Олеге» А. Пушкин (1822)
200 лет «Арап Петра Великого» А. Пушкин (1827)
195 лет «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1832, дата первой публикации) А. С. Пушкина
195 лет «Дубровский» А. С. Пушкин (1832–1833)
190 лет стихотворение «Смерть поэта» М. Ю. Лермонтов (28 января 1837)
190 лет стихотворение «Бородино» М. Ю. Лермонтов (1837)
185 лет Первый том «Мёртвых душ» Н. В. Гоголь (1842)
180 лет «Записки охотника» (1847) И. С. Тургенев.
175 лет – с момента первого издания отдельной книгой (1852)
180 лет «Обыкновенная история» И. А. Гончаров (1847)
175 лет «Муму» И. А. Тургенев (1852) 175 лет «Детство» Л. Н. Толстой (1852)
165 лет «Отцы и дети» И. С. Тургенев (1862 – дата первой публикации)
160 лет «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевский (1867)
155 лет «Азбука» Л. Н. Толстой (1872)
155 лет «Кавказский пленник» Л. Н. Толстой (1872)

140 лет «Каштанка» А. П. Чехов (1887)
110 лет «Крокодил» К. И. Чуковский (1917)
105 лет «Алые паруса» А. Грин (1922)
100 лет «Разгром» А. А. Фадеев (1927)
100 лет «Гиперболоид инженера Гарина» А. Н. Толстой (1927)
100 лет «Республика ШКИД» Г. Белых и Л. Пантелеев (1927)
100 лет стихотворение «Почта» С. Я. Маршак (1927)
95 лет «Как закалялась сталь» Н. Островский (1932)
95 лет «Поднятая целина» М. Шолохов (1932)
90 лет «Судьба барабанщика» А. П. Гайдар (1937)
90 лет «Морские истории» Б. Житков (1937)
85 лет стихотворение «Родина» К. Симонов (1942)
80 лет «Весёлые рассказы» Н. Н. Носов (1947)
80 лет «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевой (1947)
75 лет «Витя Малеев в школе и дома» Н. Н. Носов (1952)
70 лет «Судьба человека» М. Шолохов (1957)
65 лет «Чудак из 6-б» В. К. Железников (1962)
65 лет «Баранкин, будь человеком!» В. В. Медведев (1962)
55 лет «Домовёнок Кузька» Т. И. Александров (1972)
40 лет «Дети Арбата» А. Рыбаков (1987)

Модуль	Мероприятие, дело, событие	Дата проведения	Ответственный
Урочная деятельность	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	В течении года	Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление
	Организация участия обучающихся в предметных неделях: - Неделя русского языка и литературы; - Неделя математики; - Неделя иностранного языка; - Неделя ОБЖ, физкультуры; - Неделя родных языков - Неделя искусства (музыка, ИЗО, технологии); Неделя окружающего мира	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Руководители МО учителей, учителя начальных классов
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
	Взаимопосещение уроков	По договоренности	Классные руководители, педагоги-предметники
	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы	По планам ВР классов	Классные руководители

	учебной дисциплины и самоорганизации		
	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники, учителя начальных классов
	Урок милосердия «Белый цветок»	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День Государственного герба и флага Республики Крым.	сентябрь	классные руководители
	Международный день пожилых людей Международный день социального педагога День учителя, Юбилей школы (праздничный концерт) Всероссийский день чтения	октябрь	классные руководители, педагог-организатор
	День правовой помощи детям. Урок-консультация («Запрещается-разрешается! Что я знаю о своих правах и обязанностях ») День Государственного герба Российской Федерации	ноябрь	Учителя истории и обществознания, классные руководители
	День народного единства День толерантности. «Все мы разные, и, тем не менее, у нас много общего».	ноябрь	Учителя истории и обществознания, классные руководители
	День Конституции РФ. «Конституция - основной закон РФ»	декабрь	Учителя истории и обществознания, руководитель музея, классные руководители

	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. («Я говорю с тобой из Ленинграда»)	январь	Учителя истории и обществознания, руководитель музея, классные руководители
	Международный день книгодарения. Библиографический урок.	февраль	Педагог-библиотекарь
	Международный день родного языка. Урок – аукцион. Урок – турнир. Викторины. Урок-путешествие. («Язык – душа народа»)	февраль	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
	День Воссоединения России и Крыма. («Крым – путь домой»)	март	Учителя истории и обществознания, классные руководители
	Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки (по отдельному плану)	март	Педагог-библиотекарь
	День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	апрель	Учителя физики и математики, классные руководители
	День Земли. Экологический урок «Здоровая планета – здоровые люди»	апрель	Учителя биологии и химии
	День славянской письменности и культуры. Урок творчества .«Поговорим о культуре речи»	май	Учителя русского языка и литературы
	День русского языка	Июнь	Учителя русского языка и литературы, педагог – библиотекарь.
Внеурочная деятельность	Курс функциональной грамотности «Читательская грамотность»	В течении года	Классные руководители
	Финансовая грамотность	В течении года	Тарасова М.В.

	Разговоры о важном	В течении года	Классные руководители
	Орлята России	В течении года	Классные руководители
	Курс «Крымоведение»	В течении года	Классные руководители
	Курс «Будь здоров»	В течении года	Классные руководители
	«Театральные маски»	В течении года	Трохина А.С.
Классное руководство	Составление и корректировка социального паспорта класса	Сентябрь, январь, май	Классные руководители, педагог-психолог
	Оформление личных дел учащихся	1 раз в год	Классный руководитель, замдиректора по УВР
	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	По плану школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
	Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутри классные «огоньки» и вечера. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.	Сентябрь В течение года 1 раз в четверть	Классные руководители замдиректора по ВР
	Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и	Сентябрь, январь, май	Классные руководители, педагог-психолог

	уровня воспитанности учащихся		
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, родительская общественность, актив класса
	Проведение классных часов	1 раз в неделю по утвержденному графику	Классные руководители, ученическое самоуправление
	Оказание помощи в организации питания учащихся	ежедневно	Классные руководители, отв. за питание
	Оформление и заполнение электронного классного журнала	Ежедневно, отчет 1 раз в четверть	Классные руководители
	Составление списка учащихся, имеющих вело и мототехнику. Организация профилактической работы с данной категорией учащихся	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
	Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР)	Постоянно, в течение года	Классные руководители
	Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о	1 раз в четверть	Классные руководители

	проведенной воспитательной работе с классным коллективом за четверть		
	Организация и контроль дежурства учащихся в классе	Ежедневно	Классные руководители, ученическое самоуправление
	Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся	май	Классные руководители
Основные школьные дела	Проведение акций милосердия «Дом без одиночества», «Ветеран рядом», «Помощь идёт»	Сентябрь-ноябрь, март-май	Педагог-организатор, Классные руководители, советник директора, совет старшеклассников
	<ul style="list-style-type: none"> •Единый День профилактики правонарушений в школе •Участие в акциях «Белый цветок»; •Участие в концертах с вокальными, танцевальными выступлениями школьников. День защиты детей, к 8 Марта, 9 Мая и др. 	Первая среда месяца Сентябрь Согласно календарным датам	Педагог-организатор, Классные руководители, советник директора, совет старшеклассников
	Проведение патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы»	Апрель-май	Педагог-организатор, Классные руководители, советник директора, совет старшеклассников
	Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний. Единый урок на День знаний	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители, педагог-организатор
	Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Классные руководители
	Мероприятия в рамках акции «Внимание-дети!» по предупреждению детского дорожно-	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	транспортного травматизма		
	День государственного герба, Государственного флага Республики Крым	сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители, советник директора, совет старшекласников
	Мероприятия, посвящённые Дню Учителя	октябрь	Педагог-организатор, Классные руководители, советник директора, совет старшекласников
	Мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности «Мы все родились на планете Земля!»	ноябрь	Классные руководители
	Месячник национальных культур «Мы разные, но мы вместе»	ноябрь	Педагог-организатор, Классные руководители, советник директора, совет старшекласников
	Мероприятия, посвященные Дню Матери	ноябрь	Педагог-организатор, Классные руководители, советник директора, совет старшекласников
	Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов	ноябрь	Классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества (по отдельному плану)	декабрь	Педагог-организатор, Классные руководители, советник директора, совет старшекласников
	Новогодние представления «Скоро-скоро Новый год!»	декабрь	Педагог-организатор, Классные руководители, советник директора, совет старшекласников

	Смотр песни и строя «Статен, строен, уважения достоин»	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
	Торжество «Мы для мам для наших и споём и спляшем»	март	Педагог-организатор, Классные руководители, советник директора, совет старшеклассников
	Мероприятия, посвященные вхождению Республики Крым в состав Российской Федерации «Мы вместе»	март	Педагог-организатор, Классные руководители, советник директора, совет старшеклассников
	Месячник экологического воспитания	апрель	Заместитель директора по ВР, учитель биологии
	Дни здоровья: проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др.	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры,
	День ГО	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физической культуры
	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Республики Крым «Знай Конституцию-основной закон государства»	апрель	Педагог-организатор, Классные руководители, советник директора, совет старшеклассников
	Гагаринский урок «Космос – это мы». Конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики «Мы и космос»	апрель	Педагог-организатор, Классные руководители, советник директора, совет старшеклассников
	Мероприятия, посвящённые освобождению Сакского района «13 апреля в истории Крыма»	апрель	Педагог-организатор, Классные руководители, советник директора, совет старшеклассников

	Месячник патриотического воспитания «Салют, Победа!»	май	Педагог-организатор, Классные руководители, советник директора, совет старшекласников
	Международный день семьи. Диалог «Семейные ценности, семейные реликвии»	май	Педагог-организатор, Классные руководители, советник директора, совет старшекласников
	Проведение патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы»	Апрель-май	Педагог-организатор, Совет старшекласников
	<ul style="list-style-type: none"> •Единый День профилактики правонарушений в школе •Участие в акциях «Белый цветок»; •Участие в концертах с вокальными, танцевальными выступлениями школьников. День защиты детей, к 8 Марта, 9 Мая и др. 	Первая среда месяца Сентябрь Согласно календарным датам	Педагог-организатор, Совет старшекласников, классные руководители
	Проведение акций милосердия «Дом без одиночества», «Ветеран рядом», «Помощь идёт»	Сентябрь-ноябрь, март-май	Педагог-организатор, Совет Старшекласников, советник директора
	Участие во Всероссийских. Региональных, муниципальных конкурсах разной направленности.	В течение года	учителя-предметники, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Благоустройство классных кабинетов	сентябрь	классные руководители
	Событийный дизайн (оформление пространства к конкретным школьным событиям)	В течении года	классные руководители
Взаимодействие с	Информирование родителей о школьных успехах	регулярно	Классные руководители

родителями (законными представителями)	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	регулярно	Классные руководители
	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	По плану ВР класса	Классные руководители
	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	По плану ВР класса	Классные руководители
	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	По плану ВР класса	Классные руководители
	Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	По плану ВР класса	Классные руководители
Самоуправление	Помощь членов ученического самоуправления в организации мероприятий	В течении года	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Работа с семьями	В течении года	Классные руководители
	Классные часы	В течении года	Классные руководители
Социальное партнёрство	Совместные мероприятия с домом культуры с.Крайнее	В течении года	Педагог-организатор, советник директора
Дополнительное образование	Кружок «Человек и его здоровье»	В течении года	Учитель биологии

Детские общественные объединения	«Орлята России»	В течение года	Классные руководители
Школьный музей	Посещение школьного музея «История моего села». Кружок «История моего села»	В течение года	Классные руководители Руководитель кружка
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Волонтерская организация «Добро рук»	В течение года	Педагог-организатор
	Благотворительные акции «Белый цветок» и др.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Школьные спортивные клубы	Работа кружка «Будь здоров». Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.	В течение года	Учителя начальных классов
Школьные театры	«Театральные маски» Подготовка театрализованных представлений	В течение года	Педагог-организатор
Наставничество	Помощь членов ученического самоуправления в организации мероприятий	В течение года	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Крайненская средняя школа» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

с. Крайнее, 2026

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (опыта осуществления социально значимых дел).

На уровне основного общего образования целевые приоритеты воспитания конкретизируются в системе ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого её существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнёрам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за своё собственное будущее.

Особое внимание на этом уровне уделяется формированию российской гражданской идентичности, историческому просвещению, освоению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, развитию навыков конструктивного взаимодействия в поликультурном и многонациональном обществе.

Задачи воспитательной работы

Для достижения поставленных целей и реализации целевых приоритетов педагогический коллектив МБОУ «Крайненская средняя школа» решает следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций («Движение первых», «ЮНАРМИЯ», «Орлята России», ЮИД, волонтёрские отряды и др.);
- организовывать в школе волонтёрскую деятельность и привлекать к ней учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для учащихся, педагогов и родителей совместные экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с учащимися;
- совершенствовать работу школьных медиа (медиацентр, газета, радио, телевидение, интернет-группы) и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнёрство, сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями Сакского района и Республики Крым;
- обеспечивать профилактику и безопасность, формировать у обучающихся навыки безопасного поведения в природной, социальной и цифровой среде;
- создавать особые условия для воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, одарённых,

находящихся в трудной жизненной ситуации.

Примерный календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

2026 год - Год единства народов России

1 сентября – День знаний;

3 сентября (День воинской славы России) – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября – Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации;

13 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;

27 сентября – День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;

30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

5 октября – День Учителя;

9 октября (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943);

18 октября (третье воскресенье октября) – День отца;

26 октября (четвертый понедельник октября) – Международный день школьных библиотек.

4 ноября (День воинской славы России) – День народного единства;

7 ноября (День воинской славы России) – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941);

10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

29 ноября (последнее воскресенье ноября) – День матери в России;

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

1 декабря – День математика;

3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря (День воинской славы России) – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Международный день добровольцев;

9 декабря – День Героев Отечества;

12 декабря – День Конституции Российской Федерации;

27 декабря – День спасателя Российской Федерации.

1 января – Новый год;

7 января – Рождество Христово;

25 января – День российского студенчества;

27 января (День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста.

2 февраля (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля – День российской науки;

14 февраля – День книгодарения;

15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов;

23 февраля (День воинской славы России) – День защитника Отечества.

2 марта – День наставника;

8 марта – Международный женский день;

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;

21 марта – Всемирный день поэзии;

27 марта – Всемирный день театра.

7 апреля – Всемирный день здоровья;

12 апреля – День космонавтики;

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

30 апреля – День коренных малочисленных народов Российской Федерации.

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая (День воинской славы России) – День Победы;

18 мая – Международный день музеев;

19 мая – День детских общественных организаций России;

24 мая – День славянской письменности и культуры;

27 мая – Всероссийский день библиотек.

1 июня – Международный день защиты детей;

5 июня – День эколога;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби, 86-я годовщина начала Великой Отечественной войны;

26 июня (последняя суббота июня) – День молодёжи.

1 июля – День ветеранов боевых действий;

8 июля – День семьи, любви и верности;

25 июля (последнее воскресенье июля) – День Военно-Морского Флота.

9 августа (День воинской славы России) – День окончания Ленинградской битвы (1944);

14 августа (вторая суббота августа) – День физкультурника;

- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
23 августа (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943);
27 августа – День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

- 3 сентября – 85 лет со дня рождения русского писателя Сергея Донатовича Довлатова (1941-1990)
25 сентября – 120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906-1975)
1 октября – 235 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859)
21 октября – 130 лет со дня рождения писателя, драматурга, киносценариста Евгения Львовича Шварца (1896- 1958)
11 ноября – 205 лет со дня рождения писателя Федора Михайловича Достоевского (1821-1881)
19 ноября – 315 лет со дня рождения ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765)
22 ноября – 225 лет со дня рождения писателя, ученого, лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801-1872)
28 ноября – 120 лет со дня рождения историка, литературоведа Дмитрия Сергеевича Лихачева (1906-1999)
1 декабря – 130 лет со дня рождения советского военачальника и государственного деятеля, «Маршала Победы» Георгия Константиновича Жукова (1896–1974)
10 декабря – 205 лет со дня рождения русского поэта, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878)
12 декабря – 260 лет со дня рождения русского писателя, критика, историка, журналиста Николая Михайловича Карамзина (1766-1825)
16 декабря – 160 лет со дня рождения художника Василия Васильевича Кандинского (1866-1944)
2 января – 190 лет со дня рождения Милия Алексеевича Балакирева, русского музыканта, общественного деятеля (1837–1910)
6 января – 155 лет со дня рождения Александра Николаевича Скрябина, российского композитора, пианиста (1872–1915)
14 января – 200 лет со дня рождения Петра Петровича Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914)
25 января – 195 лет со дня рождения русского художника Ивана Ивановича Шишкина (1832–1898)
28 января – 130 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897–1986)
28 февраля – 105 лет со дня рождения русского литературоведа Юрия Лотмана (1922–1993)
15 марта – 90 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937–2015)
20 марта – 120 лет со дня рождения писательницы Ирины Грековой (1907–2002)
31 марта – 145 лет со дня рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского (Николай Корнейчуков) (1882–1969)
10 апреля – 90 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937–2010)
27 апреля – 150-лет со дня рождения святителя Луки Крымского (В. Ф. Войно-Ясенецкого) (1877–1961)

16 мая – 210 лет со дня рождения русского историка Николая Ивановича Костомарова (1817–1885)
16 мая – 140 лет со дня рождения русского поэта Игоря Северянина (Лотарева) (1887–1941)
21 мая – 155 лет со дня рождения русской писательницы Тэффи (Надежды Александровны Лохвицкой) (1872– 1952)
28 мая – 150 лет со дня рождения русского поэта, художника Максимилиана Волошина (Кириенко) (1877– 1932)
29 мая – 240 лет со дня рождения русского поэта Константина Николаевича Батюшкова (1787–1855)
2 июня – 90 лет со дня рождения русской поэтессы Юнны Петровны Мориц (родилась в 1937 г.)
6 июня – Пушкинский день России, день рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837)
8 июня – 190 лет со дня рождения русского художника Ивана Крамского (1837–1887)
15 июня – 160 лет со дня рождения русского поэта Константина Бальмонта (1867–1942)
18 июня – 120 лет со дня рождения русского писателя Варлама Тихоновича Шаламова (1907–1982)
21 июня – 230 лет со дня рождения русского поэта, драматурга Вильгельма Кюхельбекера (1797–1846)
25 июня – 120 лет со дня рождения поэта, переводчика Арсения Александровича Тарковского (1907–1989)
5 июля – 225 лет со дня рождения Павла Степановича Нахимова, русского флотоводца (1802–1855)
7 июля – 140 лет со дня рождения русского художника Марка Шагала (1887–1985)
29 июля – 210 лет со дня рождения русского живописца-мариниста Ивана Айвазовского (1817–1900)
4 августа – 270 лет со дня рождения русского художника-портретиста Владимира Боровиковского (1757–1825)
8 августа – 100 лет со дня рождения русского писателя Юрия Павловича Казакова (1927–1982)
15 августа – 240 лет со дня рождения Александра Александровича Алябьева, русского композитора, пианиста и дирижёра (1787–1851)
19 августа – 90 лет со дня рождения русского драматурга Александра Вампилова (1937–1972)

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

480 лет «Повесть о Петре и Февронии Муромских» (1547)
235 лет «Бедная Лиза» Н. Карамзин (1792)
205 лет «Песнь о вещем Олеге» А. Пушкин (1822)
200 лет «Арап Петра Великого» А. Пушкин (1827)
195 лет «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1832, дата первой публикации) А. С. Пушкина
195 лет «Дубровский» А. С. Пушкин (1832–1833)
190 лет стихотворение «Смерть поэта» М. Ю. Лермонтов (28 января 1837)
190 лет стихотворение «Бородино» М. Ю. Лермонтов (1837)
185 лет Первый том «Мёртвых душ» Н. В. Гоголь (1842)

180 лет «Записки охотника» (1847) И. С. Тургенев.
175 лет – с момента первого издания отдельной книгой (1852)
180 лет «Обыкновенная история» И. А. Гончаров (1847)
175 лет «Муму» И. А. Тургенев (1852) 175 лет «Детство» Л. Н. Толстой (1852)
165 лет «Отцы и дети» И. С. Тургенев (1862 – дата первой публикации)
160 лет «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевский (1867)
155 лет «Азбука» Л. Н. Толстой (1872)
155 лет «Кавказский пленник» Л. Н. Толстой (1872)
140 лет «Каштанка» А. П. Чехов (1887)
110 лет «Крокодил» К. И. Чуковский (1917)
105 лет «Алые паруса» А. Грин (1922)
100 лет «Разгром» А. А. Фадеев (1927)
100 лет «Гиперболоид инженера Гарина» А. Н. Толстой (1927)
100 лет «Республика ШКИД» Г. Белых и Л. Пантелеев (1927)
100 лет стихотворение «Почта» С. Я. Маршак (1927)
95 лет «Как закалялась сталь» Н. Островский (1932)
95 лет «Поднятая целина» М. Шолохов (1932)
90 лет «Судьба барабанщика» А. П. Гайдар (1937)
90 лет «Морские истории» Б. Житков (1937)
85 лет стихотворение «Родина» К. Симонов (1942)
80 лет «Весёлые рассказы» Н. Н. Носов (1947)
80 лет «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевой (1947)
75 лет «Витя Малеев в школе и дома» Н. Н. Носов (1952)
70 лет «Судьба человека» М. Шолохов (1957)
65 лет «Чудак из 6-б» В. К. Железников (1962)
65 лет «Баранкин, будь человеком!» В. В. Медведев (1962)
55 лет «Домовёнок Кузька» Т. И. Александров (1972)
40 лет «Дети Арбата» А. Рыбаков (1987)

Модуль	Мероприятие, дело, событие	Дата проведения	Ответственный
Урочная деятельность	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление
	Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях: - Недели русского, украинского и крымскотатарского языков; - Неделя истории и права - Неделя математики, физики, информатики; - Неделя предметов художественно-эстетического цикла; - День родного языка; - Неделя профорientации, методическая неделя; - Неделя географии, биологии, химии; - Неделя ОБЖ, физкультуры, технологии.	Ноябрь Декабрь Январь Февраль февраль март апрель май	Руководители МО учителей, учителя - предметники
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
	Взаимопосещение уроков	По договоренности	Классные руководители, педагоги-предметники

	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	По планам ВР классов	Классные руководители
	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; «Интернет: за и против!»	октябрь	Учитель информатики, классные руководители
	День правовой помощи детям. Урок-консультация «Правовые знания доступны и необходимы»	ноябрь	Учителя истории и обществознания, классные руководители
	День единства и примирения. День толерантности. «Мы разные, но мы дружим»	ноябрь	Учителя истории и обществознания, классные руководители
	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	декабрь	Учитель информатики, классные руководители
	День Конституции РФ. Информационный урок. «Конституция - закон, по которому мы живём»	декабрь	Учителя истории и обществознания, классные руководители
	День Республики Крым. «Республики моей день рождения»	декабрь	Учителя истории и обществознания, классные руководители

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. Международный день памяти жертв холокоста: Урок истории «Холокост: память и предупреждение»	январь	Учителя истории и обществознания, руководитель музея, классные руководители
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок). «Достижения современной науки в повседневной жизни человека»	февраль	Учителя -предметники
Международный день книгодарения. Библиографический урок.	февраль	Педагог-библиотекарь
Международный день родного языка. «Мой родной язык - моя гордость»	февраль	Учителя филологии
День Воссоединения России и Крыма. «Россия и Крым – общая судьба».	март	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки.	март	Педагог-библиотекарь
День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	апрель	Учителя физики и математики, классные руководители
День Земли. Экологический урок «Наш дом – планета Земля»	апрель	Учителя биологии и химии
День славянской письменности и культуры. "Свет и добро святых Кирилла и Мефодия"	май	Учителя филологии

	День русского языка	Июнь	Учителя русского языка и литературы, педагог – библиотекарь.
	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление
Внеурочная деятельность	Курс функциональной грамотности	В течении года	Учитель биологии и химии
	Готовимся к ОГЭ по математике	В течении года	Учитель математики
	Готовимся к ОГЭ по русскому языку	В течении года	Учитель русского языка
	Разговоры о важном	В течении года	Классные руководители
	«Россия-мои горизонты»	В течении года	Классные руководители
	Я, ты, он, она	В течении года	Классные руководители
	«Волшебный мяч»	В течении года	Учитель физической культуры
	«Театральные маски»	В течении года	Педагог-организатор
	«История моего села»	В течении года	Учитель английского
	Основы военного дела	В течении года	Учитель ОБЗР
Классное руководство	Составление и корректировка социального паспорта класса	Сентябрь, январь, май	Классные руководители
	Оформление личных дел учащихся	1 раз в год	Классные руководители

	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	По плану школы	Классные руководители
	Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутри классные «огоньки» и вечера Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть	Сентябрь В течение года 1 раз в четверть	Классные руководители
	Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся	1 раз в четверть	Классные руководители
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители
	Проведение классных часов	1 раз в неделю по утвержденному графику	Классные руководители
	Оказание помощи в организации питания учащихся	ежедневно	Классные руководители

	Оформление и заполнение электронного классного журнала	Ежедневно, отчет 1 раз в четверть	Классные руководители
	Составление списка учащихся, имеющих вело и мототехнику, Организация профилактической работы с данной категорией учащихся	Сентябрь, апрель	Классные руководители
	Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР)	Постоянно, в течение года	Классные руководители
	Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за четверть	1 раз в четверть	Классные руководители
	Организация и контроль дежурства учащихся по образовательной организации и классу	Ежедневно	Классные руководители
	Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся	Октябрь, май	Классные руководители
	Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	Сентябрь, май	Классные руководители
	Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка паспорта.	Сентябрь январь	Классные руководители
	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной	в соответствии с планом ВР класса и школы	Классные руководители

	жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обуч-ся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.		
	Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи	В течение года	Классные руководители
	Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители
	Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий	ежедневно	Классные руководители
	Привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих	По плану ВР класса	Классные

	учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке		
	Консультации классного руководителя предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	еженедельно	Классные
	Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год	1 раз в четверть	Классные
	Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	По необходимости	Классные
	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	По плану работы с родителями учащихся	Классные
	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	регулярно	Классные руководители
	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	регулярно	Классные руководители

	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	По плану ВР класса	Классные руководители
	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	По плану ВР класса	Классные руководители
	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	По плану ВР класса	Классные руководители
	Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	По плану ВР класса	Классные руководители
Основные школьные дела	Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний. Единый урок на День знаний	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
	Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Классные руководители
	Мероприятия в рамках акции «Внимание-дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	День государственного герба, Государственного флага Республики Крым	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
	Месячник правовых знаний «Закон обо мне. Мне о законе»	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР

	Мероприятия, посвященные Дню Учителя «Восславим тех, чьё имя гордое Учитель!»	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности «Мы все родились на планете Земля!»	ноябрь	Классные руководители
	Месячник национальных культур «Мы разные, но мы вместе»	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню Матери	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
	Фестиваль творческих, исследовательских проектов	декабрь	Заместитель директора по ВР, учителя - предметники
	Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов	ноябрь	Классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества (по отдельному плану)	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Новогодние представления «Скоро-скоро Новый год!»	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному приказу и плану)	январь	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
	Месячник гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов»	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, педагог-организатор, классные руководители

	Смотр песни и строя «Статен, строен, уважения достоин»	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
	Торжество «Мы для мам для наших и споём и спляшем»	март	Педагог-организатор, классные руководители.
	Мероприятия, посвященные вхождению Республики Крым в состав Российской Федерации «Мы вместе»	март	Классные руководители
	Неделя детской и юношеской книги.	март	Педагог-библиотекарь
	Месячник экологического воспитания	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель биологии
	Дни здоровья: проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др.	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры,
	День ГО	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Республики Крым «Знай Конституцию-основной закон государства» (11.04.)	апрель	Учителя истории и обществознания
	Гагаринский урок «Космос – это мы». Конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики «Мы и космос»	апрель	Педагог-организатор, классные руководители.
	Мероприятия, посвящённые освобождению Сакского района	апрель	Педагог-организатор, классные руководители.

	«13 апреля в истории Крыма»		
	Месячник патриотического воспитания «Салют, Победа!»	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Международный день семьи. Диалог «Семейные ценности, семейные реликвии»	май	Педагог-организатор, классные руководители
	Праздник Последнего звонка. Церемония награждения обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	КТД «И это все о них» (мероприятие, посвященное выпускникам)	май	Заместитель директора по ВР
	Классные часы, уроки, посвященные Дню Знаний	1 сентября	Классные руководители, актив классов
	Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	В течение года	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты
	Новогодние праздничные огоньки	декабрь	Классные руководители, ученическое самоуправление
	Библиотечные уроки	По плану работы библиотеки	Педагоги-библиотекари

	Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов» Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн; просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики	февраль	Классные руководители, актив класса
	Профилактические беседы «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет»	В течение года	Учитель информатики, классные руководители
	Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	март	Классные руководители, ученическое самоуправление
	Воспитательные мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания «Салют, Победа!»	май	3Классные руководители, актив класса
Внешкольные мероприятия	Участие во Всероссийских. Региональных, муниципальных конкурсах разной направленности.	В течение года	учителя-предметники, классные руководители
	Участие в конкурсной карте программы «Активные каникулы» (по планам ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества», ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», ГБОУ	В течение года	учителя-предметники, классные руководители, заместитель директора по ВР

	ДО РК «Малая академия наук «Искатель», ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»)		
	Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»	Февраль-март	Учителя-филологи
	Проведение патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Победы»	Апрель-май	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
	•Единый День профилактики правонарушений в школе •Участие в акциях «Белый цветок»; •Участие в концертах с вокальными, танцевальными выступлениями школьников. День защиты детей, к 8 Марта, 9 Мая и др.	Первая среда месяца Сентябрь Согласно календарным датам	Педагог-организатор, Совет старшеклассников, классные руководители
	Проведение акций милосердия «Дом без одиночества», «Ветеран рядом», «Помощь идёт»	Сентябрь-ноябрь, март-май	Педагог-организатор, Совет Старшеклассников, советник директора
Организация предметно- пространственно й среды	Проведение предметных недель	Ноябрь, февраль	Учителя-предметники
	Проведение образовательных мероприятий	В течение года	Учителя-предметники
Взаимодействие с родителями (законными представителям)	Выборы в Совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса	сентябрь	Директор школы, классные руководители, председатели РК
	Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели РК

	обучения их детей		
	Участие в заседании Совета школы.	1 раз в четверть	Администрация школы
	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по ВР
	<u>Общешкольные родительские собрания,</u> происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: - «Семья и школы: взгляд в одном направлении»; - «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; - «Воспитание успешного ребенка»; - «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка».	Сентябрь Ноябрь Февраль май	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
	День открытых дверей	апрель	Классные руководители, педагогический коллектив, председатели РК
	Проведение классных родительских собраний	1 раз в четверть по планам ВР классов	Классные руководители, председатели РК
	Проведение родительского всеобуча.	В соответствии с Программой	Классные руководители, педагог-психолог
	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через Сферум, и др.)	Регулярно	Классные руководители

	Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	По плану ВР классов и школы	Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы
	Посещение обучающихся класса на дому	По графику	Классные руководители, педагог-психолог, специалист по социальной работе, представители служб
	Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка)	По необходимости	Заместитель директора по ВР, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости	Администрация, педагоги, педагог-психолог
	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности	В соответствии с планом ВР	Председатели род. комитетов, классные руководители
Самоуправление	Выборы органов школьного самоуправления (Ученический парламент, комитеты)	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
	Участие в работе Совета школы	1 раз в четверть	Директор, представитель от ученического коллектива
	Заседания Совета Старшеклассников	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, президент

	Разработка планов работы органов школьного самоуправления	сентябрь	Замдиректора по ВР, советник директора, педагог-организатор, советы классов
	Заседания комитетов, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и др.)	1 раз в месяц	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, члены комитетов
	Школьный День ученического самоуправления	1 неделя октября	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, педагоги
	Ученическая конференция «Наши дела говорят о нас»	май	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников
	Общешкольные рейды «Внешний вид обучающихся», рейд «Живи, книга!»	1 раз в четверть	Совет старшеклассников, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
	Организация дежурства по школе	В течение года	Заместитель директора по ВР
	Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.	По плану КТД	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старосты классов
	Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц)	1 раз в месяц	Классный руководитель, актив класса
	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	май	Советник директора, педагог-организатор, ученическое самоуправление

	Организация дежурства в классе	В течение года	Классные руководители, актив класса
	Оказание консультационной помощи акти организации деятельности ученического самоуправления	В течение года	Классный руководитель, замдиректора по ВР, педагог-организатор
	Выполнение общественных поручений.	В течение года	Классный руководитель, учащиеся
Профилактика и безопасность	Работа с семьями	В течении года	Классные руководители
	Классные часы	В течении года	Классные руководители
Социальное партнёрство	Совместные мероприятия с домом культуры с. Крайнее	В течении года	Педагог-организатор
	Совместные мероприятия с общественными организациями	В течении года	Советник директора по воспитанию
Профориентация	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	Классный руководитель	02.09.2026- 31.05.2027
	Тестирование на платформе Конструктор будущего (Направление «Урочная деятельность»)	Учитель технологии	02.09.2026- 31.05.2027
	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	Учитель биологии	02.09.2026- 31.05.2027
	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление урочная	Учитель обществознания	02.09.2026- 31.05.2027

	деятельность)		
	Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. (Направление «Урочная деятельность»)	Учитель обществознания	02.09.2026- 31.05.2027
	Право и его роль в жизни общества. (Направление «Урочная деятельность»)	Классный руководитель	02.09.2026- 31.05.2027
	Видео уроки «ПроеКТОриЯ» (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	Классный руководитель	21.03.2027г
	Единый день профориентации (проект, представление профессий) (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	Классный руководитель	02.09.2026- 31.05.2027
	Экскурсии на предприятия, дни открытых дверей в СПО (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	Классный руководитель	02.09.2026- 31.05.2027
	Профориентационные беседы с представителями организаций СПО (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	Классный руководитель	04.10.2026г.
	День Учителя (Направление «Дополнительное образование»)	Классный руководитель	12.12.2026 г.
	День Конституции Российской Федерации (Направление «Дополнительное образование»)	Классный руководитель	23.02.2027 г.
	День защитника Отечества (Направление «Дополнительное образование»)	Заместитель директора по УВР	16.09.2026 г. 20.01.2027 г.

	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	Классный руководитель	02.09.2026- 31.05.2027
	Тестирование на платформе Конструктор будущего (Направление «Урочная деятельность»)	Классный руководитель	02.09.2026- 31.05.2027
	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	Учитель технологии	02.09.2026- 31.05.2027
	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление урочная деятельность)	Учитель физики	02.09.2026- 31.05.2027
	Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. (Направление «Урочная деятельность»)	Учитель обществознания	02.09.2026- 31.05.2027
	Право и его роль в жизни общества. (Направление «Урочная деятельность»)	Учитель обществознания	02.09.2026- 31.05.2027
	Видео уроки «ПроеКТОриЯ» (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	Классный руководитель	02.09.2026- 31.05.2027
	Единый день профориентации (проект, представление профессий) (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	Классный руководитель	21.03.2027г
	Экскурсии на предприятия, дни открытых дверей в СПО (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	Классный руководитель	02.09.2026- 31.05.2027

	Профориентационные беседы с представителями организаций СПО (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	Классный руководитель	02.09.2026- 31.05.2027
	День Учителя (Направление «Дополнительное образование»)	Классный руководитель	04.10.2026г.
	День Конституции Российской Федерации (Направление «Дополнительное образование»)	Классный руководитель	12.12.2026 г.
	День защитника Отечества (Направление «Дополнительное образование»)	Классный руководитель	25.02.2027 г.
	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	Заместитель директора по УВР	02.09.2026- 31.05.2027
	Тестирование на платформе Конструктор будущего (Направление «Урочная деятельность»)	Классный руководитель	02.09.2026- 31.05.2027
	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	Учитель технологии	02.09.2026- 31.05.2027
	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление урочная деятельность)	Учитель химии	02.09.2026- 31.05.2027
	Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. (Направление «Урочная деятельность»)	Учитель обществознания	02.09.2026- 31.05.2027

	Право и его роль в жизни общества. (Направление «Урочная деятельность»)	Учитель обществознания	02.09.2026- 31.05.2027
	Видео уроки «ПроеКТОриЯ» (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	Классный руководитель	02.09.2026- 31.05.2027
	Единый день профориентации (проект, представление профессий) (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	Классный руководитель	21.03.2027г
	Экскурсии на предприятия, дни открытых дверей в СПО (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	Классный руководитель	02.09.2026- 31.05.2027
	Профориентационные беседы с представителями организаций СПО (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	Классный руководитель	02.09.2026- 31.05.2027
	День Учителя (Направление «Дополнительное образование»)	Классный руководитель	04.10.2026г.
	День Конституции Российской Федерации (Направление «Дополнительное образование»)	Классный руководитель	12.12.2026 г.
	День защитника Отечества (Направление «Дополнительное образование»)	Классный руководитель	25.02.2027 г.
	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	Заместитель директора по УВР	16.09.2026 г. 20.01.2027 г.
	Тестирование на платформе Конструктор будущего (Направление «Урочная деятельность»)	Классный руководитель	02.09.2026- 31.05.2027

	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	Учитель технологии	02.09.2026- 31.05.2027
	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление урочная деятельность)	Учитель физики	02.09.2026- 31.05.2027
	Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. (Направление «Урочная деятельность»)	Учитель обществознания	02.09.2026- 31.05.2027
	Право и его роль в жизни общества. (Направление «Урочная деятельность»)	Учитель обществознания	02.09.2026- 31.05.2027
	Видео уроки «ПроеКТОриЯ» (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	Классный руководитель	02.09.2026- 31.05.2027
	Единый день профориентации (проект, представление профессий) (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	Классный руководитель	21.03.2027г
	Экскурсии на предприятия, дни открытых дверей в СПО (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	Классный руководитель	02.09.2026- 31.05.2027
	Профориентационные беседы с представителями организаций СПО (Направленность «Практико-ориентированный модуль»)	Классный руководитель	02.09.2026- 31.05.2027
	День Учителя (Направление «Дополнительное образование»)	Классный руководитель	04.10.2026г.

	День Конституции Российской Федерации (Направление «Дополнительное образование»)	Классный руководитель	12.12.2026 г.
	День защитника Отечества (Направление «Дополнительное образование»)	Классный руководитель	25.02.2027 г.
Дополнительное образование	Программа дополнительного образования «Человек и его здоровье»	В течении года	Педагог дополнительного образования
	Программа дополнительного образования Робототехника с DOBOT	В течении года	Педагог дополнительного образования
Детские общественные объединения	Работа детской организации «Движение первых»	В течении года	Советник диектора
	Работа детской организации «Орлята Россия»	В течении года	Классный руководитель
Школьные медиа	Школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы	В течении года	Советник директора, педагог-организатор, ученическое самоуправление
Школьный музей	Выставки, мастер-классы, музейные уроки. курс«История моего села» из модуля «Внеурочная деятельность»	В течении года	Учитель английского

Добровольческая деятельность (волонтерство)	Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;	В течении года	Педагог – организатор, классные руководители
	Участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;	В течении года	Педагог – организатор, классные руководители
	Участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);	В течении года	Педагог – организатор, классные руководители
	Участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.	В течении года	Педагог – организатор, классные руководители
	Участие обучающихся из волонтерского движения «Добродетель» в подготовке и проведении линейек, выступления агитбригад для воспитанников детских садов и младших классов, социальных партнёров	В течении года	Педагог – организатор, классные руководители
	участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.	В течении года	Педагог – организатор, классные руководители, советник директора
	Посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы: уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству;	В течении года	Педагог – организатор, классные руководители
	Привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи	В течении года	Педагог – организатор, классные руководители

	по благоустройству территории данных учреждений: участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, благотворительная помощь животным		
	Участие обучающихся в работе на пришкольном участке во время проведения акций и летняя практика.	В течении года	Педагог – организатор, классные руководители
<i>Школьные спортивные клубы</i>	Спортивный клуб «Волшебный мяч». Организация активно отдыха. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.	В течении года	Учитель физической культуры
<i>Школьные театры</i>	«Театральные маски». Подготовка театрализованных представлений к школьным мероприятиям.	В течении года	Педагог-организатор
<i>Наставничество</i>	Оказание помощи младшим школьникам в организации внеклассных мероприятий	В течении года	Педагог-организатор
<i>Школьный хор</i>	Подготовка музыкальных композиций к школьным мероприятиям.	В течении года	Учитель музыки

**ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ В РАМКАХ
КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026/2027
УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Памятные даты/праздники	Период проведения	Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Организация
II. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия, направленные на реализацию задач гражданского воспитания					
1	В течение года		Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном"	https://разговорыоважном.рф/	Минпросвещения России, ФГБНУ "ИИДСВ"
2	В течение года		Программа развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России"	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/nashi-proekty/orlyata-rossii/	Минпросвещения России, Движение Первых, ФГБУ "Росдетцентр", ФГБОУ ВДЦ "Орленок"
3	4 ноября: День народного единства	04.11.2026 - 24.11.2026	Всероссийская акция "Я - частичка твоя, Россия" ко Дню народного единства	https://культурадляшкольников.рф/ (материалы размещаются за 30 календарных дней до начала приема заявок)	Минкультуры России, Минпросвещения России, РОСКУЛЬТПРОЕКТ, ООГО "Российский фонд культуры"

4	4 ноября: День народного единства	15.10.2026 - 20.11.2026	Всероссийская ежегодная акция "Культурная суббота. Национальный костюм: Нить, связующая поколения!"	https://культурадляшкольников.рф/ (материалы размещаются за 30 календарных дней до начала приема заявок)	Минкультуры России, Минпросвещения России, РОСКУЛЬТПРОЕКТ, ООО "Российский фонд культуры"
5	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	сентябрь 2026 - май 2027	Всероссийский проект "Благо твори"	https://projects.pervye.ru/	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач патриотического воспитания					
6	В течение года		Всероссийский исследовательский конкурс "Семейная память"	https://rospatriotcentr.ru/documents/ https://projects.pervye.ru/super-projects/59fa3770-6e23-4c04-904f-399985bf8b20?clckid=2559cd15	ФГБУ МП МЦ "Роспатриотцентр", Движение Первых
7	В течение года		Всероссийские акции и дни единых действий	https://docs.edu.gov.ru/ https://disk.yandex.ru/d/0w9ETLKFC3E-uA (материалы будут размещаться в течение года)	Минпросвещения России, Движение Первых, ВВПОД "ЮНАРМИЯ" и заинтересованные организации
8	9 декабря: День Героев Отечества	ноябрь - декабрь 2026	Всероссийский проект "Диалоги с Героями"	https://rospatriotcentr.ru/projects/dialog-hero/?ysclid=mtcy261ede382484227	ФГБУ МП МЦ "Роспатриотцентр"
9	9 декабря: День Героев Отечества	12.01.2026 - 30.12.2026, январь - декабрь 2027 года	Всероссийский проект "Хранители истории"	https://projects.pervye.ru/super-projects/6c35fa65-ed79-4379-9f73-05b901f0781e	ВВПОД "ЮНАРМИЯ", Движение Первых

10	23 февраля: День защитника Отечества	23 февраля - 30 декабря 2026 года, февраль - сентябрь 2027 года	Всероссийская военно-патриотическая игра "Зарница 2.0"	https://xn--80aatfyr8b.xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/docs/	ВВПОД "ЮНАРМИЯ", Движение Первых, Центр "ВОИН"
11	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	01.10.2026 - 01.04.2027	Международный конкурс сочинений "Без срока давности"	https://memory45.su/sochfest	ФГБОУ ВО "МПГУ"
12	9 мая: День Победы	апрель 2027 - май 2027	Международная акция "Георгиевская ленточка"	георгиевскаяленточка.рф	ВОД "Волонтеры Победы"
13	9 мая: День Победы	май 2027	Международная онлайн-акция "Бессмертный полк"	https://polkrf.ru/	ООД "Бессмертный полк России"
14	9 мая: День Победы	май 2027	Всероссийская акция "Окна Победы"	https://projects.pervye.ru/	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач эстетического воспитания					
15	1 октября: Международный день музыки	09.01.2026 - 30.12.2027	Всероссийский проект "Звучи"	https://projects.pervye.ru/super-projects/033056df-99d8-40af-912c-f094ee40c5ce	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач трудового воспитания					

16	В течение года		Курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты"	https://vk.com/russiamyhorizons	ФГП, Российское общество "Знание", Минпросвещения России
17	2 марта: День наставника	02.03.2026 - 30.12.2026 март - декабрь 2027	Всероссийский конкурс наставников "Быть, а не казаться"	https://rospatriotcentr.ru/projects/byt-a-ne-kazatsya/?ysclid=moctdrakya61978392	ФГБУ МП МЦ "Роспатриотцентр"
Мероприятия, направленные на реализацию задач экологического воспитания					
18	4 октября: День защиты животных	01.01.2026 - 31.12.2026	Всероссийский проект "Юннаты Первых"	https://projects.pervye.ru/super-projects/f3113b78-53b7-4823-abac-bf84cb88a192	Движение Первых
Мероприятия, направленные на формирование ценности научного познания					
19	1 сентября: День знаний	сентябрь - декабрь 2026	Проект "Национальная технологическая олимпиада"	https://ntcontest.ru/	Ассоциация кружков, АНО "PCB"
20	1 сентября: День знаний	01.05.2026 - 30.11.2026	Конкурс методических разработок в рамках Всероссийского проекта "Лига вожатых"	https://вожатый.рф/contest	ФГБУ "Росдетцентр", Минпросвещения России
21	8 февраля: День российской науки	сентябрь 2026 - май 2027	Всероссийский проект "Первые в науке"	https://projects.pervye.ru/super-projects/96031e38-5bae-4dd9-b254-14374f8a6e05 ; https://наука.будьвдвижении.рф/	Движение Первых
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					

Мероприятия, направленные на реализацию задач гражданского воспитания				
22	В течение года	Всероссийская программа "Мы - граждане России!"	https://projects.pervye.ru/super-projects/b5a048bc-a5e4-4ab1-8c38-0c4d4962f35f	Движение Первых
23	В течение года	Проведение образовательных, культурно-патриотических, экскурсионных программ (мероприятий) на базе музейно-храмового комплекса "Новый Херсонес" для обучающихся образовательных организаций субъектов Российской Федерации	https://фондомояистория.рф https://фондомояистория.рф/proekt-y/muzejno-xramovyyij-kompleks-novyyij-xersones/	Фонд "Моя история"
24	В течение года	Всероссийский проект "ТопБЛОГ"	https://topblog.rsv.ru/	АНО "РСВ"
25	В течение года	Всероссийский проект служения "Твой Герой"	https://rospatriotcentr.ru/projects/vserossiyskiy-proekt-sluzheniya-tvoy-geroy/	ФГБУ МП МЦ "Роспатриотцентр"
26	12.01.2026 - 30.04.2027	Всероссийский проект "Первая помощь"	https://projects.pervye.ru/super-projects/5cec0360-1d9a-4bd8-92e6-3ed9191e8e19;будьдвигении.рф	Движение Первых, РКК
27	01.09.2026 - 30.06.2027	Школа "Безопасность в Движении"	безопасность.будьдвигении.рф	Движение Первых

28	сентябрь 2026 - май 2027	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи "Конкурс первичных отделений Движения Первых"	первичка.будвдвижении.рф	Движение Первых
29	15.09.2026 - 30.09.2027	Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций "Территория УСпеха"	https://ruy.ru/projects/molodyezhnoe-samoupravlenie-/ https://vk.com/lider_usu_rsm	Минпросвещения России, РСМ, ФГБУ "Росдетцентр"
30	25.09.2026 - 16.10.2026	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления "Вектор УСпеха"	https://ruy.ru/projects/molodyezhnoe-samoupravlenie-/ ; https://vk.com/lider_usu_rsm	РСМ, ФГБУ "Росдетцентр"
31	11.10.2026 - 26.11.2026	XIV Международный конкурс-фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества "Этномириада"	https://cloud.mail.ru/public/qG3a/aGaVZyF2e https://kazgik.ru/creation/announcements/xiv-mezhdunarodnyy-konkurs-festival-traditsionnoy-kultury-i-narodnogo-khudozhestvennogo-tvorchestva-/	Казанский государственный институт культуры
32	ноябрь 2026	VI Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций "Ученик года"	https://ruy.ru/projects/vserossiyskiy-konkurs-obuchayushchikhsya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy-uchenik-goda/ ; https://vk.com/uchenikgodaofficial	РСМ
33	01.01.2026 - 31.12.2027	Всероссийский просветительский проект "Знание.Безопасность"	https://znanierussia.ru/bezopasnost	Российское общество "Знание"
34	28.04.2026 - 07.09.2026	Проект "Флагманы образования"	https://flagmany.rsv.ru/	АНО "PCB"

35	11.01.2027 - 31.05.2027	Проект "Проводники смыслов. Новый маршрут"	https://events.myrosmol.ru/provodniki-smyslov/	Росмолодежь
Мероприятия, направленные на реализацию задач патриотического воспитания				
36	В течение года	Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся	https://прогресс.дети/project/vserossijskij-konkurs-po-sozdaniyu-turistskih-i-ekskursionnyh-marshrutov/	Центр всестороннего развития детей "Прогресс", Минпросвещения России
37	В течение года	Организация онлайн-мероприятий на платформе мобильного приложения "Цифровой Дом "Юнармейца"	https://lk.yunarmy.ru/	ВВПОД "ЮНАРМИЯ"
38	01.09.2026 - 25.05.2027	Образовательно-просветительские мероприятия Минпросвещения России проекта "Без срока давности"	https://memory45.su/	Минпросвещения России
39	01.10.2026 - 16.11.2026	Всероссийская онлайн-викторина "История кадетского образования в России"	http://olympiada.prilib.ru/#/Welcome (информация об участии в конкурсе будет размещена в октябре)	Президентская библиотека
40	01.09.2026 - 01.12.2026	Всероссийский конкурс на звание "Лучший казачий класс"	https://disk.yandex.ru/i/WnCr_eMsX544A	Минпросвещения России, ФГБНУ "ИИДСВ"
41	январь - декабрь 2027 г.	Проект "Моя страна - моя Россия"	https://moyastrana.ru/	АНО "Моя страна"; АНО "РСВ"

42	12.01.2026 - 30.12.2026	Всероссийский патриотический квиз "Единство Победы"	https://disk.yandex.ru/d/vWciLYLwzgGtSQ	МООО "РСО"
43	01.03.2027 - 01.04.2027	Всероссийский конкурс исследовательских проектов "Без срока давности"	https://memory45.su/	Минпросвещения России
44	17.03.2026 - 30.09.2026, 17.03.2027 - 30.09.2027	Всероссийская игра "Семейная зарница"	https://projects.pervye.ru/projects/cef3e7bf-8192-4a3d-9cee-87df32c8aea5	ВВПОД "ЮНАРМИЯ", Движение Первых, Центр "ВОИН"
45	01.01.2027 - 31.05.2027	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ "Слово в Смене"	https://смена.дети/education/slovo_vsmene	ВДЦ "Смена"
46	09.01.2026 - 30.08.2027	Всероссийский проект "Путешествия Первых"	https://projects.pervye.ru/super-projects/81b204c1-8bcd-46bf-95f2-ee5c1a86987f	Движение Первых
47	12.05.2027 - 31.08.2027	Всероссийский Фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций "Без срока давности"	https://memory45.su/	Минпросвещения России
Мероприятия, направленные на реализацию задач духовно-нравственного воспитания				
48	01.09.2026 - 01.07.2027	Федеральная программа "Обучение служением"	https://xn--90aiaaemdyodfelczag5d.xn--90af4abj.xn--p1ai/	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росмолодежь, Ассоциация "Добро.рф", Движение Первых

Мероприятия, направленные на реализацию задач эстетического воспитания				
49	В течение года	Всероссийская программа по развитию художественного чтения и популяризации русской литературы "Чтецкие программы"	https://znanierussia.ru/chtecki-club	Российское общество "Знание"
50	1 сентября 2026 г. - 15 апреля 2027 г.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	https://прогресс.дети/project/vserossijskij-konkurs-horovyh-i-vokalnyh-kollektivov/	Центр всестороннего развития детей "Прогресс", Минпросвещения России
51	10.09.2026 - 15.10.2026	Всероссийская акция "Сокровища русского языка"	https://культурадляшкольников.рф/ (материалы размещаются за 30 календарных дней до начала приема заявок)	Минкультуры России, Минпросвещения России, РОСКУЛЬТПРОЕКТ, ООО "Российский фонд культуры"
52	сентябрь 2026 - сентябрь 2027	Всероссийский проект "КВН.Первые"	https://projects.pervye.ru/super-projects/4b6c9092-a91d-4a41-93a1-e28e7a0d112f	Движение Первых
53	сентябрь 2026 - июнь 2027	Всероссийский проект "Школьная классика"	https://projects.pervye.ru/super-projects/ef6c708b-00c3-4e0c-b03f-9ff10e169c66	Движение Первых, Минпросвещения России
54	19 ноября 2027 г. - 20 ноября 2027 г.	Всероссийский конкурс детских киностудий	https://прогресс.дети/project/vserossijskij-konkurs-detskih-kinostudij-2/	Прогресс, Минпросвещения России

55	09.01.2026 - 08.12.2026/январь - май 2027	Всероссийский проект "МедиаПритяжение"	https://projects.pervye.ru/super-projects/1afcde2c-5516-4e05-98c2-68c2a17aa58c	Движение Первых
56	январь - декабрь 2027	Всероссийский проект "Первые строки"	https://projects.pervye.ru/super-projects/5925697c-e8b5-4718-a95a-ccce80b63400	Движение Первых
57	26.03.2026 - 11.12.2026	Всероссийский интернет-конкурс аудиовизуального контента "Читаем всей семьей"	https://znanierussia.ru/chitaem.vsej.semiej	Российское общество "Знание", ФГБУ "РГБ", Движение Первых, РКС
58	октябрь 2026 - май 2027	Всероссийский проект-фестиваль "Российская школьная весна"	https://projects.pervye.ru/super-projects/fb63be73-ccc7-40b7-8431-4de23a38ac61	Движение Первых, РСМ
59	29.04.2027 - 30.04.2027	Конкурс талантов и творчества детей с инвалидностью, детей с ОВЗ и педагогов "Я могу! Творчество без границ"	https://kazgik.ru/creation/announcements/ya-mogu-tvorchestvo-bez-granits-2027/	Казанский государственный институт культуры
60	май 2027	Комплекс мероприятий "КИНОМАЕВКА"	https://events.tavrida.art/kinomaevka	АНО "ТАВРИДА.АРТ"
61	сентябрь 2025 - декабрь 2026	Всероссийский проект "Галерея Первых"	https://projects.pervye.ru/super-projects/63cf7565-a044-4a14-9e69-47dc2c3b9ea8	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач физического воспитания				

62	в течение года Финал: 9 - 29 сентября 2027 г.	Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры"	https://xn--claezdfcia.xn--d1acj3b/project/vserossijskie-sportivnye-igry-shkolnikov-prezidentskie-sportivnye-igry-2025-2026-uchebnogo-goda/?ysclid=ms6579oc9y908734297	Минпросвещения России, Минспорт России
63	в течение года Финал: март - апрель 2027 г., Финал: 9 - 29 сентября 2027 г.	Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" (по зимним и летним видам спорта)	https://xn--claezdfcia.xn--d1acj3b/project/vserossijskie-sportivnye-sorevnovaniya-shkolnikov-prezidentskie-sostyazaniya-po-zimnim-vidam-sporta/?ysclid=ms64wmhfut524210792	Минпросвещения России, Минспорт России
64	в течение года Финал: 28 мая - 17 июня 2027 г.	Всероссийская спартакиада школьных спортивных клубов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	https://xn--claezdfcia.xn--d1acj3b/project/vserossijskaya-spartakiada-shkolnyh-sportivnyh-klubov-dlya-obuchayushhihsya-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-i-detej-invalidov-2025-2026-uchebnogo-goda/?ysclid=ms651oh71z53690334	Минпросвещения России, Минспорт России, ВДЦ "Смена"; ОСФСГ, Федерация спорта слепых, Федерация спорта ЛИН
65	2026 год (на уточнении)	Международная конкурс-премия уличной культуры и спорта "КАРДО"	https://kardoaward.com/	АНО "РСВ"
66	09.01.2026 - 31.12.2026	Всероссийский проект "Вызов Первых"	спорт.будьвдвижении.рф; будьвдвижении.рф	Движение Первых

67	3 сентября 2026 г. - 18 мая 2027 г	Всероссийский фестиваль "Футбол в школе" среди обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций Российской Федерации 2026 - 2027 учебного года	https://fests.rfs.ru/	РФС, Минпросвещения России, Прогресс
68	01.09.2026 - 13.11.2026	Всероссийский просветительский проект "Знание.Спорт"	https://znanierussia.ru/sport	Российское общество "Знание"
69	01.09.2026 - 31.08.2027	Всероссийский проект "Развитие школьных спасательных отрядов на территории Российской Федерации"	https://shsovsk.ru/projects/ https://shsovsk.ru/materials/ (информация по ссылке будет размещены в сентябре)	Всероссийский студенческий корпус спасателей
70	01.09.2026 - 31.08.2027	Всероссийский проект "Подготовка инструкторов - наставников школьных спасательных отрядов из числа школьников старших классов на территории Российской Федерации"	https://shsovsk.ru/projects/	Всероссийский студенческий корпус спасателей
71	февраль - ноябрь 2027	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов "Пилоты будущего"	будьдвижении.рф; спорт.будьдвижении.рф	Движение Первых, ФГДР
72	01.03.2027 - 20.12.2027	Всероссийский проект "Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов"	https://shsovsk.ru/projects/ https://shsovsk.ru/media/work_materials/Polosgenie_podpisi_AOIINze.pdf	Всероссийский студенческий корпус спасателей

Мероприятия, направленные на реализацию задач трудового воспитания				
73	В течение года	День труда и профессии	https://трудкрыт.рф/polozeniya.html?ysclid=mtck16c52974343971 (информация будет добавлена по ссылке)	Российские студенческие отряды
74	24.09.2026 г. - 26.09.2026 г.	Всероссийский слет трудовых отрядов подростков "Труд Круг"	https://трудкрыт.рф/polozeniya.html?ysclid=mtck16c52974343971 (информация будет добавлена по ссылке)	Российские студенческие отряды
75	октябрь 2026 (неделя)	Всероссийская профориентационная неделя (проект "Большее, чем работа")	https://молодежь-развивайся.рф/events (информация будет размещена в преддверие начала проекта)	Росмолодежь, ФГБУ МП МЦ "ЦСМС"
76	28.03.2026 - 30.12.2026/март - декабрь 2027	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	большаяперемена.онлайн	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач экологического воспитания				
77	1 сентября 2026 г. - 30 апреля 2027 г.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всевяцкого (с международным участием)	https://uios.progressdeti.ru/	Центр всестороннего развития детей "Прогресс", Минпросвещения России
78	1 октября 2026 г. - 31 мая 2027 г.	Всероссийский конкурс школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова	https://morozov.progressdeti.ru/	Центр всестороннего развития детей "Прогресс", Минпросвещения России

79	04.11.2026	"Зеленый фестиваль" в рамках образовательных мероприятий Академии творческих индустрий "Меганом"	https://events.tavrida.art/zelenyfest	АНО "ТАВРИДА.АРТ"
80	1 марта - декабрь 2026 г.	Всероссийский конкурс юных аграриев имени К.А. Тимирязева (включая Всероссийский сетевой образовательный проект "Малая Тимирязевка")	https://agro.progressdeti.ru/ https://mtagro.progressdeti.ru/	Центр всестороннего развития детей "Прогресс", Минпросвещения России, ФГБОУ ДО ФЦДО, ФГБОУ ВО "РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева"
Мероприятия, направленные на формирование ценности научного познания				
81	В течение года	Всероссийский интеллектуальный проект "Знание.Игра"	https://igra.znanierussia.ru/	Российское общество "Знание"
82	В течение года	Всероссийский студенческий конкурс "Твой Ход"	https://tvoyhod.online/	РСМ, АНО "РСВ" При поддержке: Росмолодежь, Минобрнауки России
83	сентябрь - декабрь 2026 февраль - декабрь 2027	Проект "Международный инженерный чемпионат CASE-IN"	https://case-in.ru/	Фонд "Надежная смена", НП "Молодежный форум лидеров горного дела", ООО "АстраЛогика", АНО "РСВ"

84	В течение года	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ "Отечество: история, культура, природа, этнос"	https://xn--c1aezdfcia.xn--d1acj3b/project/vserossijskij-konkurs-kraevedcheskih-issledovatel'skih-i-proektnyh-rabot-otechestvo-istoriya-kultura-priroda-etnos/?ysclid=ms64gwwhba452328704	Центр всестороннего развития детей "Прогресс", Минпросвещения России
85	Октябрь 2026	Конкурс научно-популярного видео "Знаешь?Научи!"	научи.наука.рф	АНО "Национальные приоритеты"
86	11.01.2027 - 30.08.2027	Образовательно-туристские программы "Университетские смены"	универсмены.рф, будьвдвижении.рф	Минобрнауки России, Минпросвещения России, Движение Первых, Росмолодежь
87	В течение года	Всероссийская просветительская акция "Киберуроки"	https://max.ru/se13306107_bot	АНО "РСВ"
III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ				
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Мероприятия, направленные на реализацию задач гражданского воспитания				
1	В течение года	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном"	https://разговорыоважном.рф/	Минпросвещения России, ФГБНУ "ИИДСВ"

2	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	сентябрь 2026 - май 2027	Всероссийский проект "Благо твори"	https://projects.pervye.ru/	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач патриотического воспитания					
3	В течение года		Всероссийские акции и дни единых действий	https://docs.edu.gov.ru/ https://disk.yandex.ru/d/0w9ETLKFC3E-uA	Минпросвещения России, Движение Первых, ВВПОД "ЮНАРМИЯ" и заинтересованные организации
4	9 декабря: День Героев Отечества	12.01.2026 - 30.12.2026, январь - декабрь 2027	Всероссийский проект "Хранители истории"	https://projects.pervye.ru/super-projects/6c35fa65-ed79-4379-9f73-05b901f0781e	ВВПОД "ЮНАРМИЯ", Движение Первых
5	23 февраля: День защитника Отечества	23 февраля - 30 декабря 2026 года, февраль - сентябрь 2027 года	Всероссийская военно-патриотическая игра "Зарница 2.0"	https://xn--80aatfyr8b.xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/docs/	ВВПОД "ЮНАРМИЯ", Движение Первых, Центр "ВОИН"
6	9 мая: День Победы	апрель 2027 - май 2027	Международная акция "Георгиевская ленточка"	георгиевскаяленточка.рф	ВОД "Волонтеры Победы"
7	9 мая: День Победы	май 2027	Международная онлайн-акция "Бессмертный полк"	https://polkrf.ru/	ООД "Бессмертный полк России"
8	9 мая: День Победы	май 2027	Всероссийская акция "Окна Победы"	https://projects.pervye.ru/	Движение Первых

Мероприятия, направленные на реализацию задач эстетического воспитания					
9	1 октября: Международный день музыки	09.01.2026 - 30.12.2027	Всероссийский проект "Звучи"	https://projects.pervye.ru/super-projects/033056df-99d8-40af-912c-f094ee40c5ce	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач трудового воспитания					
10	сентябрь - декабрь 2026		Всероссийская олимпиада студентов "Я - профессионал"	https://yandex.ru/profi/	Ассоциация "Я - профессионал", АНО "РСВ"
11	25 января: День российского студенчества	25.01.2026 - 25.12.2026/25.01.20 27 - 25.12.2027	Всероссийский студенческий проект "Твой Ход"	https://tvoyhod.online/	Росмолодежь, РСМ
12	2 марта: День наставника	02.03.2026 - 30.12.2026 март - декабрь 2027	Всероссийский конкурс наставников "Быть, а не казаться"	https://rospatriotcentr.ru/projects/by-t-a-ne-kazatsya/?ysclid=moctdrakya61978392	ФГБУ МП МЦ "Роспатриотцентр"
Мероприятия, направленные на реализацию задач экологического воспитания					
13	4 октября: День защиты животных	01.01.2026 - 31.12.2026	Всероссийский проект "Юннаты Первых"	https://projects.pervye.ru/super-projects/f3113b78-53b7-4823-abac-bf84cb88a192	Движение Первых
Мероприятия, направленные на формирование ценности научного познания					
14	1 сентября: День знаний	сентябрь - декабрь 2026	Проект "Национальная технологическая олимпиада"	https://ntcontest.ru/	Ассоциация кружков, АНО "РСВ"

15	1 сентября: День знаний	01.05.2026 - 30.11.2026	Конкурс методических разработок в рамках Всероссийского проекта "Лига вожатых"	https://вожатый.рф/	ФГБУ "Росдетцентр", Минпросвещения России
16	8 февраля: День российской науки	сентябрь 2026 - май 2027	Всероссийский проект "Первые в науке"	https://projects.pervye.ru/super-projects/96031e38-5bae-4dd9-b254-14374f8a6e05; https://наука.будьвдвижении.рф/	Движение Первых
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия, направленные на реализацию задач гражданского воспитания					
17	В течение года		Всероссийский проект служения "Твой Герой"	https://rospatriotcentr.ru/projects/vserossiyskiy-proekt-sluzheniya-tvoy-geroy/	ФГБУ МП МЦ "Роспатриотцентр"
18	01.09.2026 - 30.06.2027		Школа "Безопасность в Движении"	безопасность.будьвдвижении.рф	Движение Первых
19	сентябрь 2026 - май 2027		Конкурс лучших проектов для детей и молодежи "Конкурс первичных отделений Движения Первых"	первичка.будьвдвижении.рф	Движение Первых
20	12.01.2026 - 30.04.2027		Всероссийский проект "Первая помощь"	https://projects.pervye.ru/super-projects/5cec0360-1d9a-4bd8-92e6-3ed9191e8e19; будьвдвижении.рф	Движение Первых, Российский Красный Крест

21	11.10.2026 - 26.11.2026	XIV Международный конкурс-фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества "Этномириада"	https://cloud.mail.ru/public/qG3a/aGaVZyF2e https://kazgik.ru/creation/announcements/xiy-mezhdunarodnyy-konkurs-festival-traditsionnoy-kultury-i-narodnogo-khudozhestvennogo-tvorchestva/	Казанский государственный институт культуры
22	01.01.2026 - 31.12.2027	Всероссийский просветительский проект "Знание.Безопасность"	https://znanierussia.ru/bezopasnost	Российское общество "Знание"
23	май - декабрь 2026 года	Форумная кампания Росмолодежи 2026 года <*> <1>	https://events.myrosmol.ru/forumy/	ФГАУ МП МЦ "Форумная дирекция"
24	июнь - декабрь 2026 года	Всероссийский молодежный форум достижений	https://www.ruy.ru/projects/molodyezchnoe-samoupravlenie/?ysclid=mrm5c4pypu586354514	PCM
25	09.01.2026 - 30.12.2026	Всероссийский проект "Первый студенческий"	https://projects.pervye.ru/super-projects/3adaa9d4-90d4-40bd-967d-b5e81c342bd3	Движение Первых
26	декабрь 2026	Российская национальная премия "Студент года" профессиональных образовательных организаций	https://ruy.ru/projects/student-goda/ https://vk.com/student.goda	PCM
27	11.01.2027 - 31.05.2027	Проект "Проводники смыслов. Новый маршрут"	https://events.myrosmol.ru/provodniki-smyslov/	Росмолодежь
Мероприятия, направленные на реализацию задач патриотического воспитания				

28	В течение 2026 года	Всероссийский проект "Диалоги с Героями"	https://rospatriotcentr.ru/projects/dialog-hero/?ysclid=mtcy261ede382484227	ФГБУ МП МЦ "Роспатриотцентр"
29	В течение года	Организация онлайн-мероприятий на платформе мобильного приложения "Цифровой Дом "Юнармейца"	https://lk.yunarmy.ru/	ВВПОД "ЮНАРМИЯ"
30	январь - декабрь 2027 г.	Проект "Моя страна - моя Россия"	https://moyastrana.ru/	АНО "Моя страна"; АНО "РСВ"
31	12.01.2026 - 30.12.2026	Всероссийский патриотический квиз "Единство Победы"	https://disk.yandex.ru/d/vWciLYLwzgGtSQ	МООО "PCO"
32	8 - 11 декабря 2026 года	Всероссийский патриотический форум	https://rospatriotcentr.ru/documents/ https://myrosmol.ru/events/e8b7a4d8-68f5-4a39-90cf-bfa67c95f35a	ФГБУ МП МЦ "Роспатриотцентр"
33	09.01.2026 - 30.08.2027	Всероссийский проект "Путешествия Первых"	https://projects.pervye.ru/super-projects/81b204c1-8bcd-46bf-95f2-ee5c1a86987f	Движение Первых
34	01.03.2027 - 01.04.2027	Всероссийский конкурс исследовательских проектов "Без срока давности"	https://memory45.su/	Минпросвещения России
Мероприятия, направленные на реализацию задач духовно-нравственного воспитания				

35	01.09.2026 - 01.07.2027	Федеральная программа "Обучение служением"	https://xn--90aiaaemdyodfe1czag5d.xn--90af4abj.xn--p1ai/	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росмолодежь, Ассоциация "Добро.рф", Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач эстетического воспитания				
36	В течение года	Всероссийский проект "ТопБЛОГ"	https://topblog.rsv.ru/	АНО "РСВ"
37	В течение года	Всероссийская программа по развитию художественного чтения и популяризации русской литературы "Чтецкие программы"	https://znanierussia.ru/chtecki-club	Российское общество "Знание"
38	январь - декабрь 2027	Всероссийский проект "Первые строки"	https://projects.pervye.ru/super-projects/5925697c-e8b5-4718-a95a-ccce80b63400	Движение Первых
39	09.01.2026 - 08.12.2026/январь - май 2027	Всероссийский проект "МедиаПритяжение"	https://projects.pervye.ru/super-projects/1afcde2c-5516-4e05-98c2-68c2a17aa58c	Движение Первых
40	сентябрь 2026 - сентябрь 2027	Всероссийский проект "КВН.Первые"	https://projects.pervye.ru/super-projects/4b6c9092-a91d-4a41-93a1-e28e7a0d112f	Движение Первых
41	сентябрь 2025 - декабрь 2026	Всероссийский проект "Галерея Первых"	https://projects.pervye.ru/super-projects/63cf7565-a044-4a14-9e69-47dc2c3b9ea8	Движение Первых

Мероприятия, направленные на реализацию задач физического воспитания				
42	09.01.2026 - 31.12.2026	Всероссийский проект "Вызов Первых"	спорт.будьдвигении.рф; будьдвигении.рф	Движение Первых
43	2026 год (на уточнении)	Международная конкурс-премия уличной культуры и спорта "КАРДО"	https://kardoaward.com/	АНО "РСВ"
44	01.09.2026 - 13.11.2026	Всероссийский просветительский проект "Знание.Спорт"	https://znaniarussia.ru/sport	Российское общество "Знание"
45	февраль - ноябрь 2027	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов "Пилоты будущего"	будьдвигении.рф; спорт.будьдвигении.рф	Движение Первых, ФГДР
46	07.05.2027 - 11.05.2027	Всероссийские соревнования по плаванию среди студентов "Кубок ректора ПГУФКСиТ имени участника Специальной военной операции Дмитрия Владимировича Усова"	https://swim4you.ru/events/kubok-rektora-pgufksit-2026?ysclid=moU2s7dlhz430851640 (информация о соревнованиях будет обновлена)	ФГБОУ ВО "Поволжский ГУФКСиТ"; ФВВСП; АНО "ЦСП"; РССС
Мероприятия, направленные на реализацию задач трудового воспитания				
47	В течение года	Проект "#ЯПроКарьеру карьерный навигатор Всероссийской олимпиады студентов "Я - профессионал"	https://yandex.ru/profi/	Организатором проекта является Ассоциация "Я - профессионал". Соорганизатором проекта является АНО "РСВ"

48	В течение года	День труда и профессии	https://трудкрыт.рф/polozeniya.html?ysclid=mtck16c52974343971	МООО "РСО"
49	28.03.2026 - 30.12.2026/март - декабрь 2027	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	большаяперемена.онлайн	Движение Первых
50	2026 - 2027 гг.	Проект "Профразвитие" (карьерный навигатор)	https://intern.rsv.ru/	АНО "РСВ"
51	28.04.2026 - 07.09.2026	Проект "Флагианы образования"	https://flagmany.rsv.ru/	АНО "РСВ"
52	01.07.2026 - 22.11.2026	Всероссийский конкурс профессионального мастерства Российских студенческих отрядов "Труд Круг"	https://трудкрыт.рф/polozeniya.html?ysclid=mtck5vtm6o790117474	МООО "РСО"
53	Сентябрь 2026 г.	Фестиваль наставников студенческих отрядов и трудовых отрядов подростков	https://трудкрыт.рф/polozeniya.html?ysclid=mtck5vtm6o790117474	МООО "РСО"
54	24.09.2026 г. - 26.09.2026 г.	Всероссийский слет трудовых отрядов подростков "Труд Круг"	https://трудкрыт.рф/polozeniya.html?ysclid=mtck5vtm6o790117474	МООО "РСО"
55	16.10.2026 г. - 29.10.2026 г.	Всероссийская профориентационная смена "Труд Круг"	https://трудкрыт.рф/polozeniya.html?ysclid=mtck5vtm6o790117474	МООО "РСО", ВДЦ "Смена"
Мероприятия, направленные на реализацию задач экологического воспитания				

56	04.11.2026	"Зеленый фестиваль" в рамках образовательных мероприятий Академии творческих индустрий "Меганом"	https://events.tavrida.art/zelenyfest	АНО "ТАВРИДА.АРТ"
Мероприятия, направленные на формирование ценности научного познания				
57	В течение года	Всероссийский студенческий конкурс "Твой Ход"	https://tvoyhod.online/	PCM, АНО "РСВ" При поддержке: Росмолодежь, Минобрнауки России
58	01.01.2026 - 31.12.2027	Просветительский проект "Знание.Лекторий"	https://znanierussia.ru/library	Российское общество "Знание"
59	11.01.2027 - 30.08.2027	Образовательно-туристские программы "Университетские смены"	универсмены.рф, будьвдвижении.рф	Минобрнауки России, Минпросвещения России, Движение Первых, Росмолодежь
60	февраль - декабрь 2026	Проект "Международный инженерный чемпионат CASE-IN"	https://case-in.ru/	Фонд "Надежная смена", НП "Молодежный форум лидеров горного дела", ООО "АстраЛогика", АНО "РСВ"
61	В течение года	Всероссийский интеллектуальный проект "Знание.Игра"	https://igra.znanierussia.ru/	Российское общество "Знание"

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640267958

Владелец Демко Надежда Николаевна

Действителен с 25.09.2026 по 25.09.2027