УТВЕРЖДЕН Приказ по школе от 22.08.2025г. № 152

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы (протокол от 25.08.2025 г. №9)

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 классы

АООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крайненская средняя школа»

на 2025/2026 учебный год

#### Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Крайненская средняя школа» (далее - Учебный план), реализующей АООП УО (вариант 1), составлен на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), утвержденной приказом от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует нагрузки, максимальный объём аудиторной общий объем обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Срок обучения по АООП составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

учебного формируемая участниками образовательных плана, отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных каждой группы ДЛЯ обучающихся, потребностей также индивидуальных каждого a обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации

предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## АООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС

МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым (5-дневная учебная неделя, 2023-2028 учебный год)

Предметне области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
	Обязательная часть	5	6	7	8	9	
1. Язык и речевая	Русский язык	4	4	4	3	3	18
практика	Утение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3+1	3+ <i>1</i>	3+1	<i>17</i> +3
	Информатика	_	-	1	1	1	3
2. Естествознание	Природоведение	2	2	_	_	_	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	_	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	1	2	2	9
	Мир истории	1+1	1+1	2	2	2	9
	История Отечества	-	-	1	2	2	5
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
,	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
6. Технология	Профильный труд	6	6	6	6	6	<i>30</i>
7. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	20
ИТОГО		29+ 2	<i>30</i> +2	30+2	30+2	30+2	149+8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	2	1	1	1	7
учеоной неосме Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

## индивидуальный учебный план

## АООП УО (вариант 1) обучающегося 5 класса

## МБОУ «Крайненская средняя школа» Сакского района Республики Крым

.....на 2025/2026 учебный год)

г	116	2025/2026 y4		1	
Предметне области	Учебные предметы	Количество Количество		Обучение	Количество
ооласти		часов по	часов в	совместно	часов на
		учебному	неделю для	с классом	самостояте
		плану	обучения с		льное
		_	учителем		обучение
1. Язык и	Русский язык	4	2	-	2
речевая практика	Чтение (Литературное чтение)	4	2	-	2
2. Математика	Математика	4	2	-	2
	Информатика	-	-	-	-
2. Естествоз	Природоведение	2	-	-	-
нание	Биология	-	-	-	-
	География	-	1	-	1
4. Человек и	Основы социальной	2	1	-	1
общество	жизни				
	Мир истории	1+1	1	-	1
	История Отечества	-	-	-	-
5. Искусство	Музыка	1	0,5	-	0,5
	Рисование	2	1	-	1
	(изобразительное				
	искусство)		_		
6. Технология	Профильный труд	6	3	-	3
7. Физическая	Адаптивная	<i>3+1</i>	2	-	2
культура и	физическая культура				
основы					
безопасности					
жизнедеятельно					
CMU		27.2	145		145
ИТОГО		27+2	14,5		14,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-		<u> </u>			
ооразовательных с дневной учебной н	-				
Максимально допустимая недельная		30			
нагрузка при 5-дневной учебной неделе					
Коррекционно-развивающая область		6	5	-	1
(коррекционные занятия и ритмика):					
Внеурочная деятельность:		4	4	4	-

Рассмотрено на заседании педагогического	совета	МБОУ	«Крайненская	средняя	школа»	O
Протокол №						
Согласовано с ролителями						

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147349

Владелец Демко Надежда Николаевна Действителен С 18.09.2025 по 18.09.2026