

**Аналитическая справка
по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2024 году**

27.05.2024

В 2024 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования «Энский район» Энской области от 22.03.2024 № «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	13	9	5	11	12
Математика	14	8	5	9	12
Окружающий мир	14	—	—	—	—
Биология	—	8	—	—	12
История	—	9	5	—	—
Обществознание	—	—	5	—	—
География	—	—	—	11	11
Химия	—	—	—	—	-
Физика	—	—	—	10	—

Вывод: в работе приняли участие 183 учеников из 197 (92,8%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Класс	предмет	Учитель	Кол-во участников	2	3	4	5	Итоги года			
								2	3	4	5
4	Русский язык	Метельская Н.Н.	13	0	53,85	46,15	0	0	20	60	20
4	Математика	Метельская Н.Н.	14	0	21,43	57,14	21,43	0	53,3	26,7	20
4	Окружающий мир	Метельская Н.Н.	14	0	57,14	42,86	0		13,3	60	26,7

Вывод: многие обучающиеся понизили отметки по сравнению с отметками по журналу; некоторые обучающиеся; повысили отметки (отм. > отм. по журналу).

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

предмет	Учитель	Кол-во участников	2	3	4	5	Итоги года			
							2	3	4	5
Русский язык	Мустафаева Э.Э.	9	0	33,33	55,56	11,11	0	33,3	33,3	33,3
Математика	Курдау Р.А.	8	0	50	50	0	0	44,4	44,4	11,2
биология	Велиляева Н.С.	8	0	25	75	0	0	22,2	44,6	11,2
История	Байзакова М.З.	9	0	11,11	55,56	33,33	0	33,3	55,5	11,2

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

предмет	Учитель	Кол-во участников	2	3	4	5	Итоги года			
							2	3	4	5
Русский язык	Калугин Ю.А.	5	0	80	20	0	0	60	20	20
Математика	Никулина А.Н.	5	0	40	60	0	0	60	20	20
География	Мустафаева Э.Э..	5	0	60	20	20	0	60	20	20
История	Байзакова М.З.	5	0	60	20	20	0	60	20	20

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

предмет	Учитель	Кол-во участников	2	3	4	5	Итоги года			
							2	3	4	5
Русский язык	Калугин Ю.А.	11	0	63,64	36,36	0	0	58,4	33,3	8,3
Математика	Никулина А.Н.	9	0	33,33	66,67	0	0	33,3	66,7	0
Физика	Курдау Р.А.	10	0	30	70	0	0	25	75	0
География	Мустафаева Э.Э..	11	0	27,27	54,55	18,18	0	25	50	25

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

предмет	Учитель	Кол-во участников	2	3	4	5	Итоги года			
							2	3	4	5
Русский язык	Мустафаева Э.Э.	12	0	33,33	50	16,67	0	16,7	50	33,3
Математика	Курдау Р.А..	12	0	41,67	58,33	0	0	33,3	50	16,7
Физика	Курдау Р.А.	10	0	30	70	0	0	33,3	50	16,7
География	Мустафаева Э.Э..	11	0	36,36	45,45	18,18	0	33-3	41,7	25

Выводы

- Многие обучающиеся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества образовательных результатов по биологии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Рекомендации**Рекомендации**

- Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 31.05.2024 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- Руководителям ШМО:
 - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.
 - Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.
- Классным руководителям 4–8-х классов:
 - Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.
- Учителям-предметникам:
 - Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

_____ В.С.Бекирова

Со справкой ознакомлен(ы):