

Приложение
к основной образовательной
программе дополнительного образования
МБОУ «Крайненская средняя школа»
(приказ от 29.08.2023г. №151)

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета МБОУ «Крайненская средняя школа»
Протокол от 28.08.2024 № 12

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Крайненская средняя
школа»
от 29.08.2024 № 133

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО образования

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Крайненская средняя школа»
Сакского района Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов обучающихся, с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива и в соответствии с нормативными документами системы дополнительного образования детей.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования детей на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 г. № 38)
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крайненская средняя общеобразовательная школа».

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и

физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последствии на участие в развитии

общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, направленности направленность, а также внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Реализация федерального проекта «Образование» обеспечивает выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учётом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для обеспечения реализации Проекта на базе МБОУ «Крайненская средняя школа» создан центр дополнительного образования «Точка роста.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Цель блока дополнительного образования в МБОУ «Крайненская средняя школа»

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- развитие эстетического вкуса;
- расширение кругозора обучающихся;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля детей, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у ребёнка практические навыки здорового образа жизни,

умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Содержание и принципы организации системы дополнительного образования в школе.

Дополнительное образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка. Система дополнительного образования представлена работой кружков спортивных секций. Такая структура дает возможность обучать детей творческому, созидательному труду, дает детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несет определенное профориентационное содержание. В настоящее время дополнительное образование детей в МБОУ «Крайненская средняя школа» представлено 2 направлениями:

- естественнонаучная;
- техническая;

Организация образовательного процесса.

Работа МБОУ «Крайненская средняя школа» осуществляется на основе годового учебного плана, общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов.

Приём детей в объединения, секции осуществляется по желанию обучающихся.

Расписание занятий в объединениях составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня с учётом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима деятельности и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проводятся в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03, СанПиН 2.4.1.1249-03, СанПиН

2.4.2.1178-02, СанПиН 2.1.2.1188-03, в обязательном порядке включают здоровье сберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы).

Продолжительность занятий в объединениях (кружках, секциях) реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая) устанавливается:

- в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день; - после 30-45 минут теоретических занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.

- занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;

- продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут;

- зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта .

Учебный план отражает:

- направленность образовательных программ;
- название программы;
- общее количество часов в неделю, в год, необходимых для реализации программы;
- срок реализации;
- возраст учащихся.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся: в 1 классах – 30 минут, во 2-11 классах – 40 минут.

Дополнительное образование на 2024-2025 учебный год

№ П/п	Направленность	ФИО педагога	Название программы	Группы	Срок реализации	Кол-во часов в год/неделю
--------------	-----------------------	---------------------	---------------------------	---------------	------------------------	----------------------------------

1	Естественно-научная	Велиляева Н.С.	Человек и его здоровье	1,2 кл.	1 год	36/1
2	Естественно-научная	Велиляева Н.С.	Человек и его здоровье	3,4 кл.	1 год	36/1
3	Естественно-научная	Велиляева Н.С.	Человек и его здоровье	5/8 кл.	1 год	36/1
4	Естественно-научная	Велиляева Н.С.	Человек и его здоровье	9 кл.	1 год	18/0,5
5	Техническая	Бекирова В.С.	Основы робототехники с «DOBOT»	6,7 кл.	1 год	36/1
6	Техническая	Бекирова В.С.	Основы робототехники с «DOBOT»	8,9 кл.	1 год	36/1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166441

Владелец Демко Надежда Николаевна

Действителен с 18.09.2024 по 18.09.2025