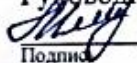


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Крайнеская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 / Н.Н. Метельская  
Подпись ФИО

Протокол заседания

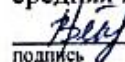
ШМО № 1

от 28.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «Крайненская  
средняя школа»

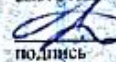
 В. С. Бекирова  
подпись ФИО

28 августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Крайненская средняя  
школа»

 Н. Н. Демко  
подпись ФИО

Приказ № 151

от 29 августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения»**  
для обучающихся 2 класса

Срок реализации 1 год

Данная рабочая программа соответствует федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,

с. Крайнее 2023

## 1.Пояснительная записка

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ.

В соответствии с новым Базисным учебным планом во 2 классе на внеурочную деятельность «Азбука дорожного движения» отводится 17 часов (из расчета 0,5 часов в неделю). Срок реализации 1 год.

**Цель и задачи** формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий.

Республика Крым имеет интенсивную дорожно-транспортную среду и, как следствие, высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

Сегодня приоритетными направлениями являются - обеспечение безопасности дорожного движения всех его участников (пешеходов, водителей, пассажиров), профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому особо остро встала **задача** более широкого изучения школьниками правил дорожного движения.

### **Задачи программы:**

#### **обучающие:**

-способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

#### **развивающие:**

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,  
- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

#### **воспитательные:**

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;  
- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;  
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

В базисном учебном плане образовательных организаций отдельной образовательной программы «Изучение правил дорожного движения» нет. Минимум учебных часов предусмотрено в образовательном курсе «Окружающий мир» (начальная школа), образовательная область «ОБЖ» - 6 часов.

Однако современный школьник должен быть готов к выполнению требований дорожной безопасности и обязан владеть набором навыков и умений безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в полном объеме, независимо от степени своей субъективной готовности к этому.

Актуальность обучения учащихся основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать знания учащихся о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности школьников.

## **2. Форма организации учебных занятий**

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, бесед, тестов на знание правил дорожного движения, тематических занятий в «городке безопасности», анализа конкретных дорожных ситуаций, разработок проектов. В программу входят занятия, которые помогают школьнику освоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В реализации Программы могут участвовать сотрудники ГИБДД, члены отрядов юных инспекторов движения.

## **3. Планируемые результаты**

**Учащиеся 2-го класса, кроме перечисленного выше, должны знать Правила:**

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

**Учащиеся 2-го класса должны уметь:**

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

## Тематическое планирование уроков по Правилам дорожного движения

### 2 класс

| №  | Тема занятия                                                                                                                                   | Количество часов |        |          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
|    |                                                                                                                                                | всего            | теория | практика |
| 1  | Вводное занятие.                                                                                                                               | 1                | 1      |          |
| 2  | Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.                                                                                         | 1                | 1      |          |
| 3  | Практическое занятие. Почему на улице опасно?(экскурсия )                                                                                      | 1                |        | 1        |
| 4  | Остановочный путь и скорость движения.                                                                                                         | 1                | 1      |          |
| 5  | Пешеходные переходы.                                                                                                                           | 1                | 1      |          |
| 6  | Нерегулируемые перекрестки.                                                                                                                    | 1                | 1      |          |
| 7  | Регулировщик и его сигналы.                                                                                                                    | 1                | 1      |          |
| 8  | <b>Проект № 1 «Регулируемая дорога».</b>                                                                                                       | <b>1</b>         |        | <b>1</b> |
| 9  | Поездка на автобусе и троллейбусе.<br>Поездка на трамвае и других видах транспорта.                                                            | 1                | 1      |          |
| 10 | Дорожные знаки и дорожная разметка.                                                                                                            | 1                | 1      |          |
| 11 | Дорога в школу.<br><b>Проект № 2 «Твой ежедневный маршрут».</b>                                                                                | 1                | 1      |          |
| 12 | Где можно и где нельзя играть.<br>Ты – велосипедист.                                                                                           | 1                | 1      |          |
| 13 | Поездка за город.<br>Дорога глазами водителей.                                                                                                 | 1                | 1      |          |
| 14 | Учусь читать дорожные знаки.<br><b>Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности».</b>                                                          | 1                |        | 1        |
| 15 | Кодекс выживания городского пешехода.<br>КВН «Клуб внимательный пешеход».<br>Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта. | 1                | 1      |          |
| 16 | <b>Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке».</b><br>Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.                | <b>1</b>         |        | <b>1</b> |
| 17 | Почему дети попадают в дорожные аварии.<br>Итоговое занятие в «Автогородке».                                                                   | 1                | 1      |          |
|    | Итого                                                                                                                                          | 17               |        |          |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672461

Владелец Демко Надежда Николаевна

Действителен с 01.09.2023 по 31.08.2024