**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАЙНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО**

**Протокол заседания педагогического совета Директор МБОУ «Крайненска**

**МБОУ «Крайненская средняя школа» средняя школа»**

**Сакского района Республики Крым \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Демко   
 от 28.­­­­08.2023 г. № «6» Приказ № «145» от 28.08.2023 г.**

План работы

педагога - психолога

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Крайненская средняя школа»

Зиненко Ирины Михайловны

на 2023- 2024 учебный год

**Цель:** содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

**Задачи:**

1. способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся;
4. обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
5. способствовать формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
6. организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
7. психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Наименование мероприятия** | | **Целевая группа** | **Сроки** | | **Отметка о выполнении** | | | |
| **1** | **Психологическая диагностика** |
| 1 | Оценка уровня адаптации первоклассников к обучению в школе | | Обучающиеся 1 класса | Сентябрь  Январь | |  | | | |
| 2 | Оценка уровня тревожности | | Обучающиеся 4 класса | Сентябрь  Февраль | |  | | | |
| 3 | Изучение склонностей и  особенностей профессиональной готовности учащихся | | Обучающиеся  9 и 11 классов | Октябрь  Март | |  | | | |
| 4 | Диагностика межличностных отношений в классных коллективах | | Обучающиеся  1-11 классов | Октябрь  Апрель | |  | | | |
| 5 | Исследование эмоционально-волевой сферы. Проведение диагностики с целью выявления особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся | | Обучающиеся 1-11 классы | в течение года по запросу родителей и педагогов | |  | | | |
| 6 | Изучение особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению | | Обучающиеся 1-11 классы | По запросу | |  | | | |
| 7 | Диагностика когнитивно-познавательной сферы личности | | Обучающиеся с ОВЗ | в течение года | |  | | | |
| 8 | Изучение уровня сформированности УУД | | По запросу | По запросу | |  | | | |
| **2** | **Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | | | |
| 1 | Проведение занятий по коррекционно-развивающей программе | | Обучающиеся 5 класса | Октябрь  Февраль | |  | | | |
| 2 | Групповые развивающие занятия:  развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников | | Обучающиеся 1-  4 классов | в течение года | |  | | | |
| 3 | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, по результатам психодиагностики. | | Обучающиеся 5-11 классов | в течение года | |  | | | |
| 4 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы | | Обучающиеся с ОВЗ | в течение года | |  | | | |
| **3** | **Психологическое консультирование** | |  |  | |  | | | |
| 1 | Проведение бесед с Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения поведения | | Родители | в течение года по запросу | |  | | | |
| 2 | Проведение бесед,  психологическое  консультирование педагогов,  классных руководителей,  родителей (законных  представителей), учащихся по  вопросам, связанным с  суицидальным поведением | | Педагоги, руководители, обучающиеся | в течение года | |  | | | |
| 3 | Проведение бесед, консультирование педагогов и родителей по результатам диагностического исследования | | Педагоги, родители | Сентябрь-май  по запросу | |  | | | |
| 4 | Проведение бесед, консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | | Обучающиеся | по запросу | |  | | | |
| 5 | Проведение бесед, консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект) | | Педагоги | по запросу | |  | | | |
| 6 | Проведение бесед с обучающимися «О телефоне доверия» | | Обучающиеся  1-11 классов | по запросу | |  | | | |
| **4** | **Психопросветительская и психопрофилактическая работа** | | | | | | | | |
| 1 | Выступление на родительском собрании на тему: «Психологические особенности первоклассников в адаптационный период» | | Родители Обучающихся  1-11 классов | Сентябрь  Май  (по запросу) | |  | | | |
| 2 | Профилактика правонарушений (цикл бесед) | Обучающиеся 1-4 классов | | | В течение года | | |  |
| 3 | Профориентационные игры | | Обучающиеся 9,11 классов | Ноябрь  Март | |  | | | |
| 4 | Родительское собрание по теме: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» | | Родители Обучающихся 5-11 классов | Февраль | |  | | | |
| 5 | Выступления на общешкольных родительских собраниях (по запросу администрации) | | Родители Обучающихся 1-11 классов | Март | |  | | | |
| 6 | Беседа «Как пережить стрессовую ситуацию?» | | Обучающиеся 9,11 классов | Ноябрь  Май | |  | | | |
| 7 | Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета | | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | |  | | | |
| 8 | Игра «Впереди у нас пятый класс» | | Обучающиеся 4 класса | Май | |  | | | |
| 9 | Индивидуальные беседы. Профилактическая работа с семьями, проведение родительского лектория «Уют и комфорт в вашем доме», «Нравственные законы жизни», «Взаимодействие людей друг с другом» | | Родители Обучающихся 1-11 классов | В течение года | |  | | | |
| **5** | **Организационно-методическая работа** | |  |  | |  | | | |
| 1 | Составление и утверждение плана работы на 2024 учебный год | | **Педагог-психолог** | Август | |  | | | |
| 2 | Подготовка материалов к  проведению диагностических  исследований, коррекционно-  развивающих занятий,  родительских собраний,  консультаций. | |  | В течение года | |  | | | |
| 3 | Обработка и оформление полученных результатов диагностики | |  | В течение года | | |  | | |
| 4 | Оформление документации | |  | В течение года | |  | | | |
| 5 | Анализ эффективности работы с детьми с ОВЗ | |  | Май | |  | | | |
| 6 | Составление отчетов за 2023 учебный год | |  | Июнь | |  | | | |
|  |  | |  |  | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности  Цели и задачи | Форма работы | Контингент | Сроки | Отметка о выполнении |
| **Обучающиеся / воспитанники** | | | | | |
| 1. Психологическая диагностика | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. Групповая коррекционно-развивающая работа | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. Психологическое консультирование | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 5. Психологическое просвещение и психопрофилактика | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 6. Экспертная работа | | | | | |
| **Педагогический коллектив** | | | | | |
| 1. Психологическая диагностика | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. Психологическое консультирование | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. Психологическое просвещение и психопрофилактика | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. Экспертная работа | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 5. Проектная работа | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Родители** | | | | | |
| 1. Психологическая диагностика | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. Психологическое консультирование | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. Психологическое просвещение и психопрофилактика | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Педагога-психолог** | | | | | |
| 1. Организационно-методическая работа | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |