**Психологические рекомендации  для учителей, готовящих детей**

**к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену.**

Время сдачи ЕГЭ (ГИА) - трудный период для всех - будущих выпускников, и родителей, классных руководителей. Задачи последних весьма значимы и конечно, масса усилий потребуется от самих учащихся, а также их родителей! Для того чтобы с честью пройти непростое испытание, следует знать, на что необходимо сосредоточить свое внимание всем задействованным в нем сторонам. Важно, чтобы и родители, и учителя постарались снизить напряжение  и тревожность ребенка перед экзаменом. Учитель может беседовать на тему ЕГЭ (ГИА) с выпускниками неограниченное количество раз, не избегая дублирований уже данных ранее рекомендаций (как родителями, так и им самим).

**Уважаемые учителя!**

* Сосредоточьтесь на позитивных сторонах учащихся, чтобы укрепить их самооценку и веру в свои силы.
* Не упрекайте за совершенные ими ошибки, а помогайте избежать новых. Подробно расскажите выпускникам, как будет проходить ЕГЭ (ГИА), чтобы каждый четко представлял себе последовательность экзаменационной процедуры.
* Постарайтесь сделать так, чтобы родители не только ознакомились с правилами подготовки к ЕГЭ (ГИА) для выпускников, но и оказывали своим детям всестороннюю помощь и поддержку.
* Во время подготовки и проведения экзамена учитывайте индивидуальные психофизиологические особенности учащихся (скорость протекания мыслительно-речевых процессов, продуктивность умственной деятельности и т. п.).
* Обязательно проведите с родителями беседу о психологической поддержке учащихся перед экзаменами.

**Советы классному руководителю**

Одной из основных целей единого государственного экзамена является получение более эффективного инструмента оценки качества образования. Введение экзамена в тестовой форме предполагает наличие готовности ее участников. Поэтому сегодня особым образом актуализируется оказание психологической, педагогической и информационной поддержки всем участникам эксперимента.

Сегодня, когда идет организационно-технологическая подготовка к ЕГЭ, прослеживается общее нарастание тревожности перед тестированием. Именно поэтому перед нами встает задача – определить возможные направления психологической работы с учащимися по снятию напряжения и страха перед тестированием, рассказать о тех методах и приемах самоорганизации, которые помогут ученику актуализировать свои знания в процессе тестирования.

**Психологические рекомендации  для учителей, готовящих детей**

**к единому государственному экзамену.**

∙ Постарайтесь спокойнее отнестись к требованиям руководства по поводу подготовки и проведения процедуры ЕГЭ. Ваш достаточный опыт работы в школе с различными категориями учеников является залогом Вашей успешной работы по подготовке учащихся к ЕГЭ;

∙ Регулярно обменивайтесь позитивным опытом с коллегами по подготовке Ваших учащихся к ЕГЭ;

∙ Проявляйте интерес по поводу того, что именно волнует учащихся при подготовке к ЕГЭ. Старайтесь отвечать на эти вопросы;

∙ Поддерживайте самооценку учащихся, отмечая каждое удачно выполненное задание;

∙ Учите детей правильно распределять свое время в процессе подготовки к ЕГЭ, ориентируясь на индивидуальные особенности самого ребенка;

∙ Используйте юмор во взаимодействии с учащимися. Это значительно снижает уровень тревожности и обеспечивает положительный эмоциональный комфорт;

∙ Продумайте пути взаимодействия с родителями: чтобы вы могли бы сообща сделать в процессе подготовки к ЕГЭ, распределив ответственность между школой и семьей;

∙ Познакомьте учащихся с методикой подготовки к ЕГЭ. Обратите внимание на возможность составления карточек, выписок по наиболее сложным темам, которые могут содержать ключевые моменты теоретических положений, основных формул, определений и т.п. Это поможет учащимся не только подготовиться, но и грамотно работать с текстами;

∙ Посоветуйте учащимся и их родителям, какими дополнительными источниками целесообразнее пользоваться с целью успешной сдачи ЕГЭ;

∙ Уделяйте должное внимание совместному с учащимися деловому обсуждению вопросов, связанных с правилами поведения во время процедуры ЕГЭ.