



ПЕДАГОГ - НЕ ЗВАНИЕ,
ПЕДАГОГ - ПРИЗВАНИЕ

*Отчественные педагоги,
изменившие мир*

2023
*Год педагога
и
наставника*



"Мастер педагогического дела настолько хорошо знает азбуку своей науки, что на уроке, в ходе изучения материала, в центре его внимания не само содержание того, что изучается, а ученики, их умственный труд, их мышление, трудности их умственного труда"

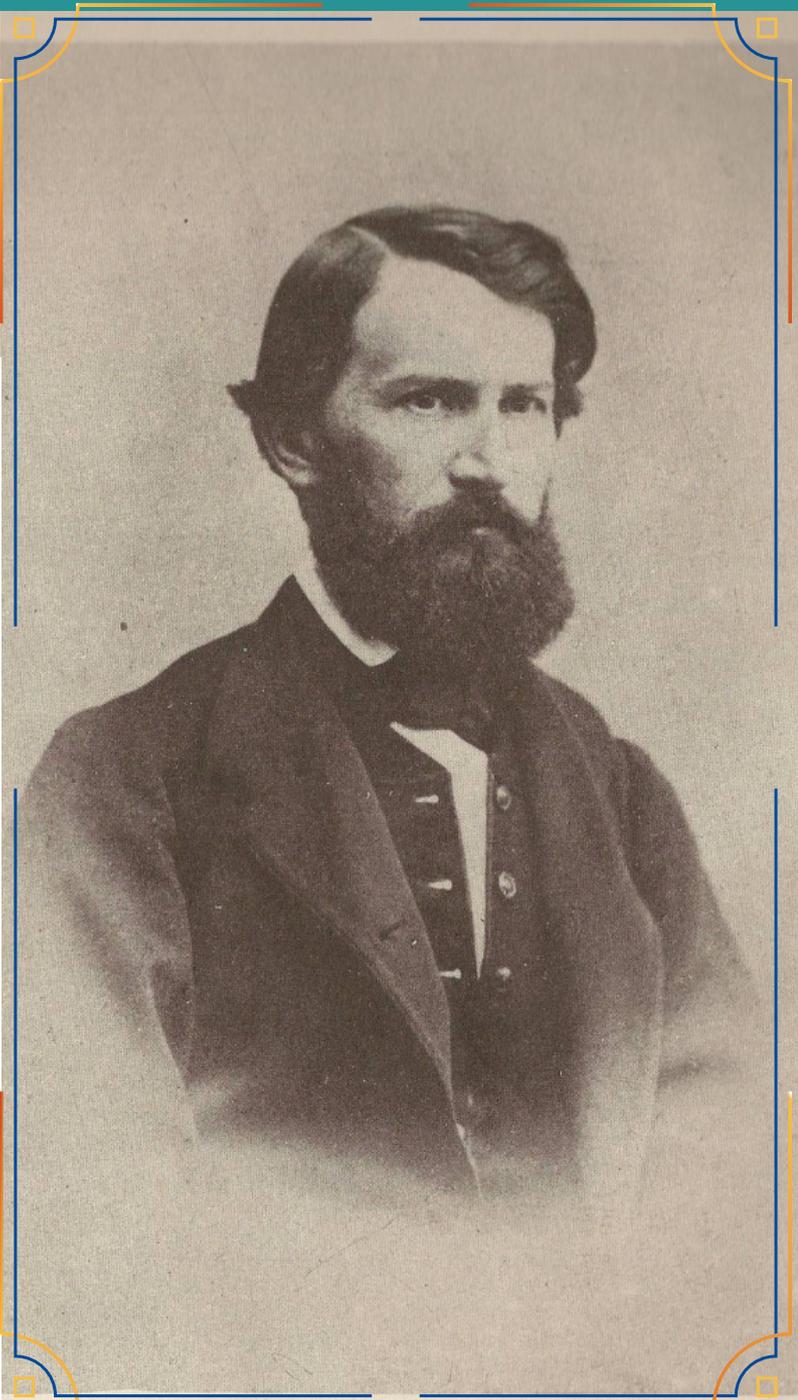
В. А. Сухомлинский



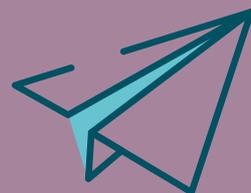
*Константин
Дмитриевич
Ушинский*

“ 2 марта 1824 -
22 декабря 1870

*“Если педагогика
хочет
воспитывать
человека во всех
отношениях,
то она должна
прежде узнать
его тоже
во всех
отношениях”*

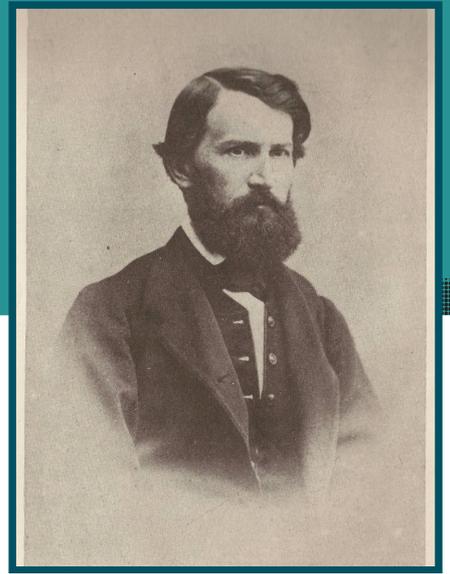


*2023
Год педагога
и
наставника*



2023

Год педагога и наставника



Константин Дмитриевич Ушинский

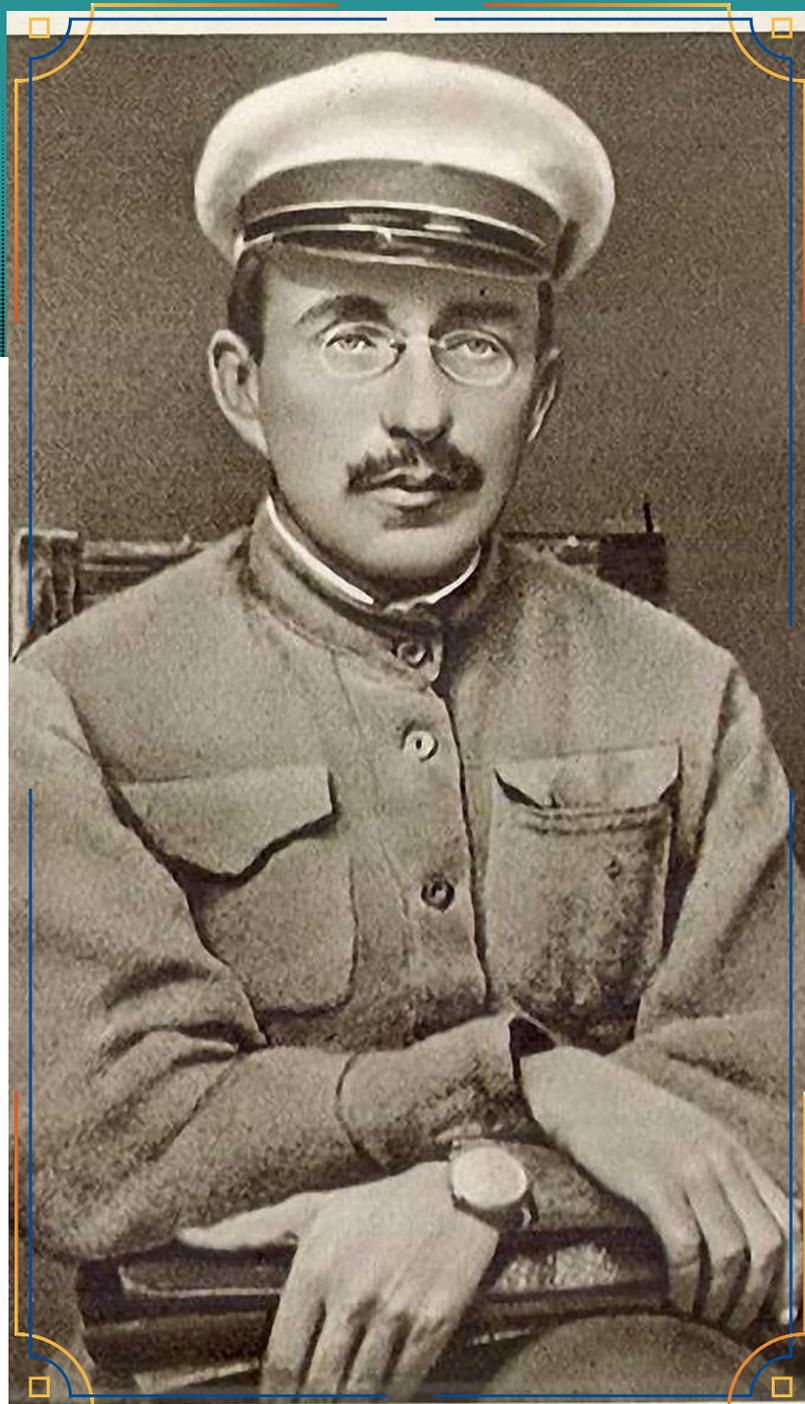
Ушинского называют основоположником русской научной педагогики. И этот выдающийся ученый достоин такого определения, как никто иной. Ушинский один из первых решил уделять первостепенное внимание именно задачам нравственного просвещения и воспитания обучающихся. Ещё одной идеей Ушинского, за которую стоит горячо поблагодарить педагога, является идея важности сохранения национальной культуры и самобытности.

Его работа - это не только обращение к вопросам воспитания и образования, но и горячая любовь к детям и родному народу, которая в значительной степени способствовала возрождению или даже пробуждению интереса к педагогике в России.

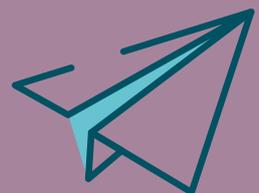
Антон Семёнович Макаренко

1 марта 1888 –
1 апреля 1939

“В общем,
педагогика есть
самая
диалектическая,
подвижная, самая
сложная и
разнообразная
наука. Вот это
утверждение
является основным
символом моей
педагогической
веры”

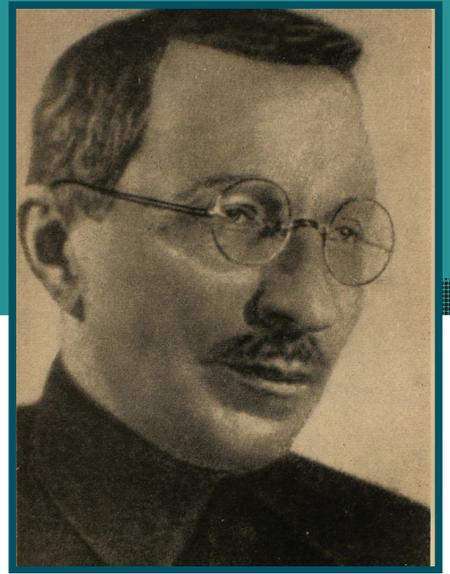


2023
Год педагога
и
наставника



2023

Год педагога и наставника



Антон Семёнович Макаренко

Личность не является таковой от рождения, это качество – «опыт быть личностью», как утверждал Макаренко, надо воспитывать, и воспитывать в коллективе.

Каждый человек – каждый элемент образовательной системы – должен иметь свои права и стоять на активной позиции.

Ученика надо в первую очередь уважать как Человека!

По мнению многих исследователей, именно Антон Семенович стал самой яркой звездой педагогического небосклона прошлого века, предвосхитив основы современного гуманистического образования.

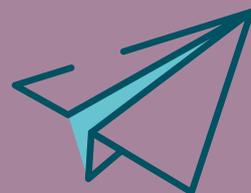
*Лев
Семёнович
Выготский*

“ 17 ноября 1896 -
11 июня 1934

*“Необходимо
именно
выдвижение на
первый план
моментов
психологического
развития ребёнка,
признать ведущую
роль в развитии
ребёнка за
развитием его
социального
поведения, его
личности...”*



*2023
Год педагога
и
наставника*



2023

Год педагога и наставника

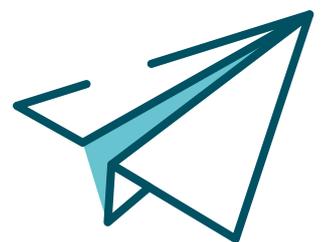


Лев Семёнович Выготский

Этот известный русский психолог связал две отрасли науки – психологию и педагогику, на десятилетия опередив своё время.

Учёный пришел к выводу, что воспитание – это не приспособление ребёнка к среде, а процесс формирования личности, смотрящей вперёд – за границы этой среды. Ведь только личная деятельность ребёнка может стать основой воспитания, но никак не навязанная извне.

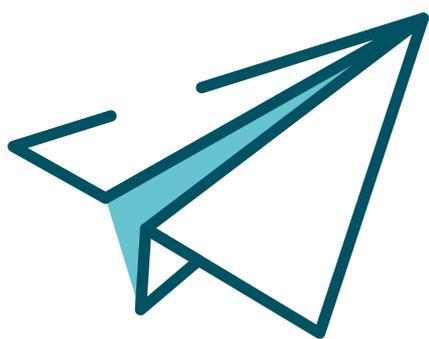
По мнению Выготского, педагог должен строить свою работу с опорой на научные достижения и обязательно – на психологическую науку.



*Леонид
Владимирович
Занков*

“ 23 апреля 1901 -
27 ноября 1977

*“Самое главное
в методике -
это состояние
души на уроке
учителя и
ученика”*



*2023
Год педагога
и
наставника*

2023

Год педагога и наставника



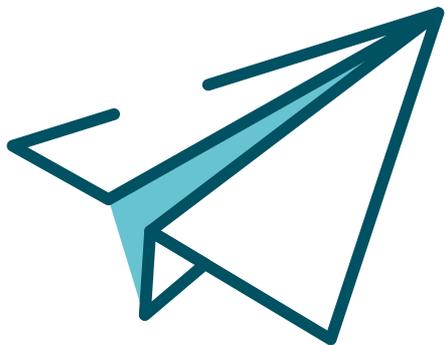
Леонид Владимирович Занков

В конце 50-х гг. 20 века научный коллектив во главе с Занковым начал масштабное экспериментальное исследование по изучению объективных закономерностей процесса обучения, а также по соотношению обучения и общего психического развития учеников школ. Он продолжил развивать направление, над которым когда-то работал Лев Выготский. Помимо этого, он основал экспериментальную школу, в которой проходили исследования высших психических функций детей: мышления, памяти и речи. Система, созданная педагогом, считается очень гуманной, ведь подготавливая детей к жизни, она создаёт отличные условия как для психического, физического развития, так и для счастливого детства в период обучения в школе.

*Василий
Александрович
Сухомлинский*

“ 28 сентября 1918 -
2 сентября 1970

*“В каждом
учителе должна
сиять и никогда
не угасать
маленькая
искорка ребенка”*



*2023
Год педагога
и
наставника*

2023

Год педагога и наставника



Василий Александрович Сухомлинский

Василий Сухомлинский запомнится педагогам и психологам как создатель оригинальной педагогической системы, где ребёнок был, есть и остается высшей ценностью.

И именно личность ребёнка должна быть тем ориентиром, на который направлены все процессы образования и воспитания.

Сухомлинский описывал процесс обучения как «радостный труд», а потому делал акцент на слово учителя, художественный стиль изложения и акцент на формирование мировоззрения учащихся, предлагал сочинять сказки вместе с детьми.

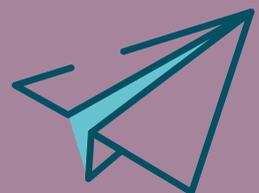
Симон
Львович
Соловейчик

“ 1 октября 1930 –
18 октября 1996

*“Воспитание детей
– старейшее из
человеческих дел,
оно ни на один день
не моложе
человечества;
оттого оно
кажется несложной
работой: все
справляются, и мы
справимся. В
действительности
взгляд этот
обманчив... и это
сложнейшее из дел”*

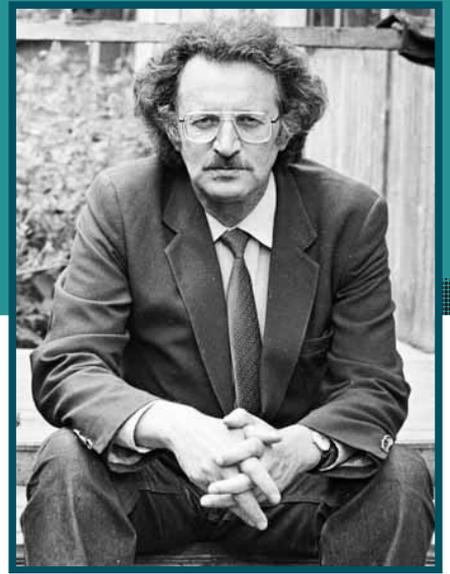


2023
Год педагога
и
наставника



2023

Год педагога и наставника



Симон Львович Соловейчик

«Педагогика для всех» – это не только название книги-бестселлера, автором которой является советский журналист, публицист и теоретик педагогики Симон Соловейчик, но и главная его идея. Педагогика – это не то, что происходит в школе и к чему причастны только учителя.

Педагогика – это нечто большее, выходящее за пределы стен, семьи и класса.

Автору принадлежит афоризм: «Детей не надо воспитывать – с детьми нужно дружить». Дело в том, что Симон Львович был убежден: воспитание и образование – это процесс двусторонний и дети могут очень многому нас научить.

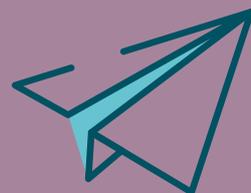
*Шалва
Александрович
Амонашвили*

“ 8 марта 1931

*“Каждая мать,
подходя к
колыбели
ребенка,
скажет первую
формулу
образования:
“Ты всё
можешь!”*



*2023
Год педагога
и
наставника*



2023

Год педагога и наставника



Шалва Александрович Амонашвили

Психолог и педагог, новатор в области педагогики, исследователь. Создатель собственной методики работы с детьми. Автор огромного количества трудов по педагогике и психологии.

Его работа с учениками проходит по системе личностно-гуманного подхода. В его основе лежит совокупность педагогики, философии и основ бытия. Методика направлена на обучение, воспитание и личностное развитие каждого отдельно взятого ребенка, выстраивание доверительных отношений, основанных на взаимоуважении.

Система доказала, что способна дать мощный толчок и направить ребенка к знаниям и духовному развитию.