



Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»

Новые стандарты начального образования: как педагогу подготовиться к внедрению ФГОС третьего поколения

Тивикова С.К., заведующий кафедрой
начального образования ГБОУ ДПО НИРО,
канд. пед.наук, доцент
Рунова Т.А. канд. психол.наук, доцент
кафедры начального образования



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Базовый принцип системы
российского образования –
справедливость, т.е.
качественное образование
должно быть доступным
для каждого ребенка.

В.В.Путин





Новые ФГОС 2021 г.

- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**
- УТВЕРЖДЕН [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
- Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г.
Регистрационный № 64100
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**
- УТВЕРЖДЕН [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
- Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г.
Регистрационный № 64101

Новые ФГОС

Обновленные ФГОС начнут действовать с **1 сентября 2022** года в каждой школе. Обучающиеся, которые будут приняты на обучение в 1 и 5 классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

Для обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

То есть, принимать детей на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО можно уже с 16.07.2021. Однако, в 2021-2022 учебном году образовательные организации вправе осуществлять обучение по новым ФГОС обучающихся, которые осваивали программы в соответствии с предыдущими ФГОС, только с письменного согласия родителей (законных представителей).

Цели обновления Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

- обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации
- обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук
- повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии
- повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий
- сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования

Новые стандарты должны обеспечить

- ✓ **единство образовательного пространства** России;
 - ✓ **вариативность содержания** образовательных программ;
- применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, а также на сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ развитие **личностных качеств**, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач для адекватной ориентации в окружающем мире;
 - ✓ **благоприятные условия воспитания и обучения**;
 - ✓ **единство учебной и воспитательной деятельности**;
 - ✓ формирование **культуры непрерывного образования и саморазвития** на протяжении всей жизни;
 - ✓ разумное и безопасное использование **цифровых технологий**;
 - ✓ формирование **российской гражданской идентичности**;
 - ✓ **личностное развитие** обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание;
 - ✓ формирование у школьников **системных знаний о месте РФ в мире**, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России.

ФГОС разработан с учетом

- региональных, национальных и этнокультурных особенностей**
- инновационной экономики**
- стратегии научно-технологического развития**
- ориентирован на изучение цивилизационного наследия России**

Вариативность содержания программ НОО обеспечивается во ФГОС за счет:

- требований к структуре программ начального общего образования;
- возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

Система требований в стандарте общего образования



Требования к результатам освоения программы НОО

- Личностные
- Метапредметные
- Предметные

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является **системно-деятельностный подход.**

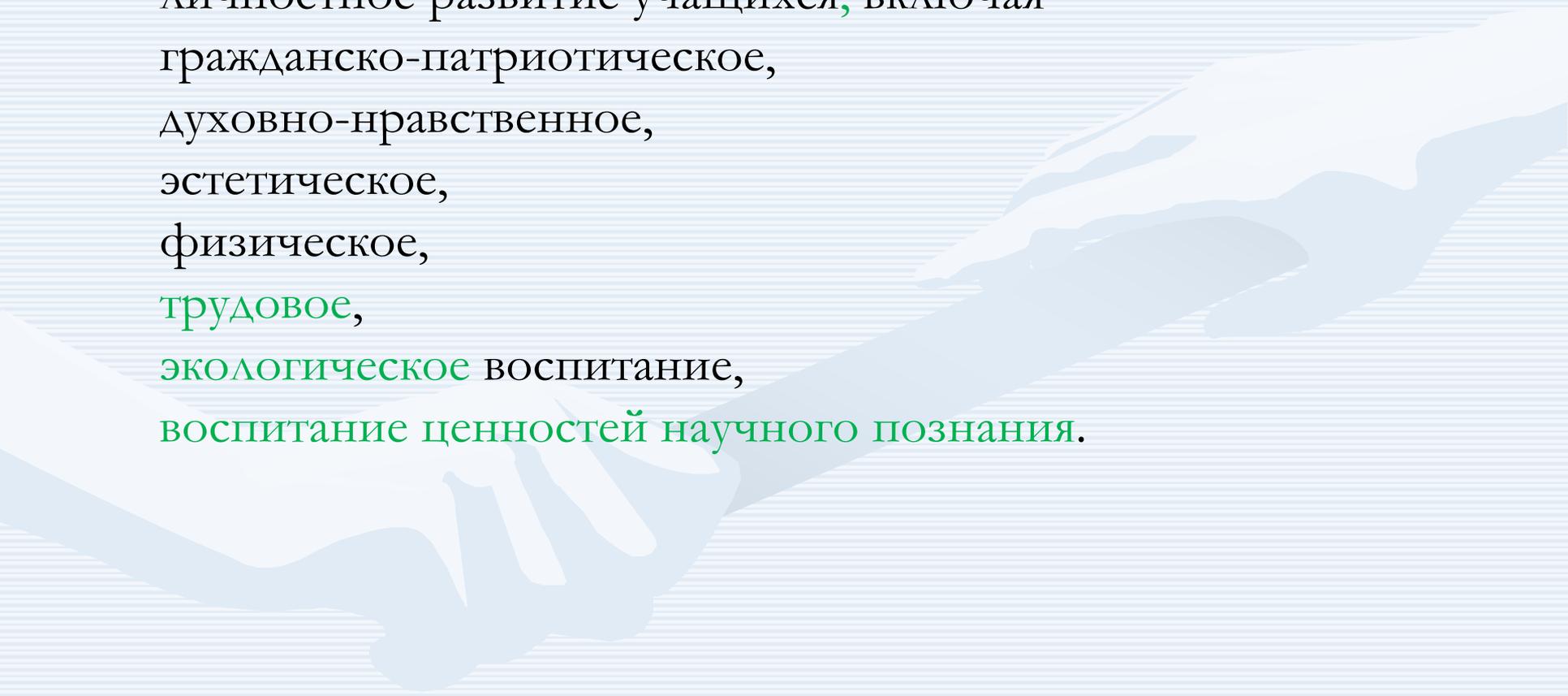
Личностные результаты

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности

Отсутствует портрет выпускника начальной школы

Личностные результаты

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, воспитание ценностей научного познания.



Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия:

Не указаны общеучебные действия

- 1) базовые логические действия
- 2) базовые исследовательские действия
- 3) работа с информацией

Не указаны способы работы с информацией

Метапредметные результаты

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- 1) общение
- 2) совместная деятельность

Дано более четкое описание данных
УУД

Метапредметные результаты

Универсальные учебные регулятивные действия:

- 1) самоорганизация
- 2) самоконтроль

Отсутствует более подробная классификация регулятивных УУД

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), **ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования**

Детализированные и конкретизированные требования к предметным результатам

В обновлённых ФГОС
сформулированы **максимально
конкретные требования к предметам**
всей школьной программы
соответствующего уровня,
позволяющие ответить на вопросы:
*что конкретно школьник будет
знать, чем овладеет и что освоит.*

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает **равенство возможностей получения качественного образования** для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься **наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.**

В новых ФГОС требования к результатам разделили на **тематические модули по предметам**.

Во ФГОС НОО тематические модули указали для учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «ОРКСЭ».

ФГОС определяют обязательные для изучения модули. В них описали модули, которые можно изучать, если есть определенные природно-климатические условия, материально-техническое обеспечение и контингент учеников. Например, к ним отнесли «Растениеводство», «Животноводство» учебного предмета «Технология». Для физкультуры такими модулями стали «Зимние виды спорта» и «Плавание».

Важнейшей особенностью новых образовательных стандартов станут:

2) разделение учебного процесса не на годы обучения, как это было раньше, а на **этапы**

Для большинства школ предложенные в стандартах этапы будут равняться годам. Однако **образовательное учреждение теперь вправе самостоятельно определить продолжительность освоения каждой части по каждой предметной области.**

То есть, к примеру, теперь стандарт позволяет пройти необходимую программу не за год, а за полгода, а в дальнейшем предоставить детям дополнительные знания. Это будет особенно полезно школам для **одаренных детей.**

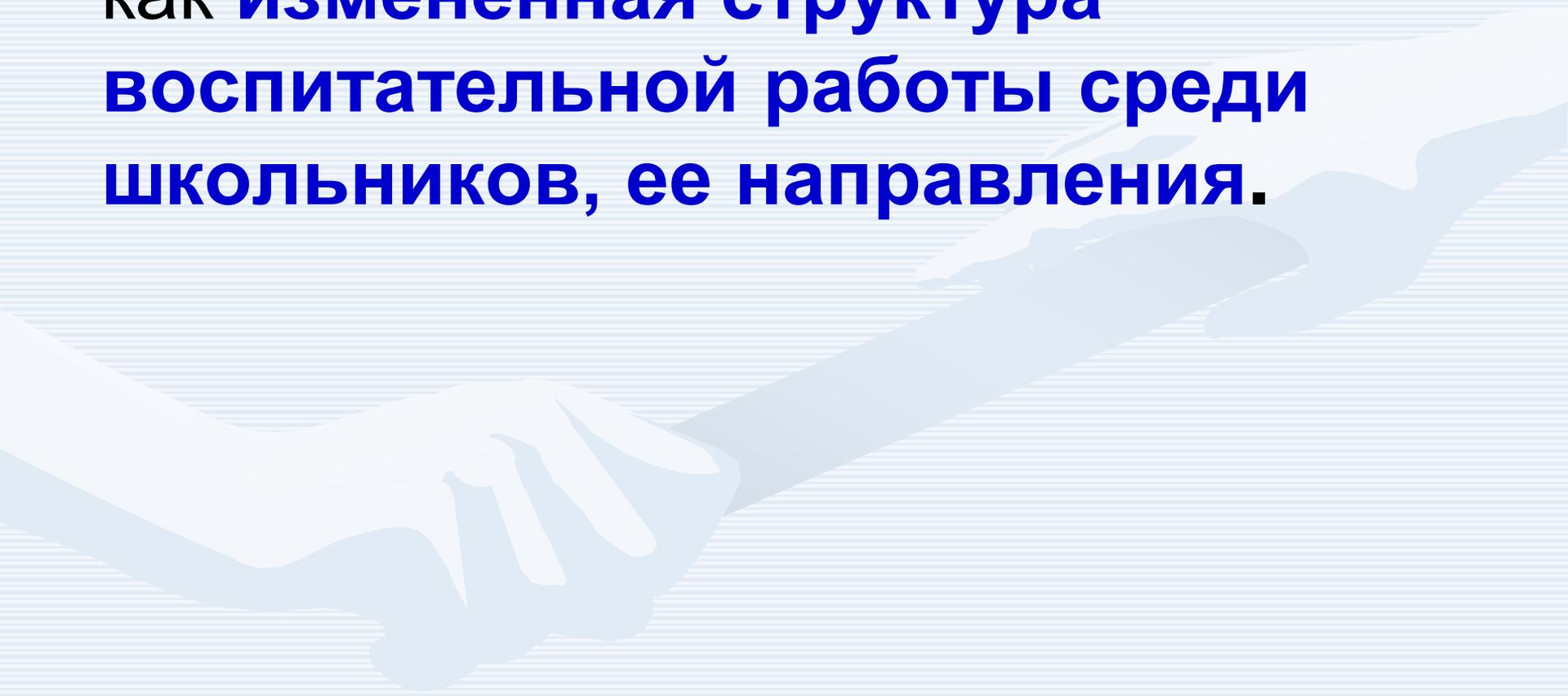
«Синхронизация посредством структурирования предметных результатов по частям (годам изучения) не является самоцелью и не должна носить жесткий характер, не дающий возможности для некоторого «люфта» в профессиональном выборе учителя. Для определенной категории образовательных организаций — инновационных площадок — такая возможность в проекте стандартов предусмотрена в полной мере», — пояснила глава министерства просвещения.

Структура новых ФГОС позволяет существенно **снизить нагрузку по отчетности**, которая ранее тяжелым грузом ложилась на плечи педагогов. Так, **количество бумажных отчетов будет снижено на 30%**, заверили в министерстве.

3) В обновленных стандартах была закреплена и структура направлений воспитательной работы.

«Это является последовательным шагом в исполнении поручения президента по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательной школе», — указала О.Васильева.

В новом учебном плане на 2021 год, предлагается и такое новшество, как **измененная структура воспитательной работы среди школьников, ее направления.**



- ✓ В новых ФГОС **подробнее описаны результаты освоения программы.**
- ✓ Требования к пояснительной записке стали **едиными.**
(Теперь на уровне НОО **не надо указывать** в записке **состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности.** А на уровне ОО придется **добавить** **общую характеристику программы.**)
- ✓ Требования к структуре рабочих программ **по предметам и внеурочной деятельности стали одинаковыми.**
- ✓ Разрешили **уменьшить срок освоения** программы, если вводится ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Изменили объем часов аудиторной нагрузки:
увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу.

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190

Уменьшили объем внеурочной деятельности. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

- ✓ Предметная область **ОДНКНР** должна включать учебные курсы или модули, перечень которых школа определяет самостоятельно. Родители выбирают из этого перечня – по аналогии с ОРКСЭ.
- ✓ Теперь **изучение родного и второго иностранного** языков можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом также надо получить заявления родителей.

Второй иностранный язык перестанет быть обязательным предметом.

В новых ФГОС указано, что обучать второму иностранному языку станут по заявлению учащихся или родителей и только при наличии в школе необходимых для этого условий.

Сейчас второй иностранный язык — это **обязательная часть** программы в 5–9-х классах. При этом школа самостоятельно решает, сколько учебных часов на него выделить.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

- **Комплексный анализ существующих подходов к профессиональному саморазвитию педагога в условиях внедрения ФГОС.**
- **Наличие коммуникативной, квалитологической, аксиологической компетентности, информационной культуры педагога**
- **Профессиональное саморазвитие педагога**



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

**«Не здание, а
учитель
есть школа»**

*К.Д. Ушинский
2023 год объявлен
Годом педагога*



**Школьное образование во
многом объединяет страну,
делает нас единым народом.**

В.В. Путин

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

