



**План
профориентационной
работы
МБОУ «Крайненская средняя школа»
до 2025 года**

Пояснительная записка

Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной. Более высокие требования, предъявляемые к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека, кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Наиболее неподготовленными к рыночным отношениям оказались выпускники общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций и высших учебных заведений. Одной из основных причин этого является отсутствие целенаправленной профессиональной ориентации на всех возрастных этапах в системе непрерывного образования.

В связи с этим на школу возложена огромная ответственность по созданию условий формирования и развития компетенций, необходимых школьнику для самостоятельной ориентации и профессионального самоопределения, построения различных вариантов развития профессиональной карьеры в соответствии со своими возможностями, способностями, с учётом требований рынка труда. Специфической особенностью школьной профориентации является то, что профориентационное воздействие на учащихся со стороны субъектов учебно-воспитательного процесса осуществляется систематически на протяжении всех лет обучения. Именно эта особенность предполагает преемственность, последовательность, дифференцированный подход в процессе управления профориентационным процессом школьников.

Для решения этих задач в школе-гимназии должна сформироваться полноценная, системная профориентация, направленная на постепенное формирование личности учащегося, как субъекта профессионального самоопределения. Школа как один из важнейших социальных институтов должна оказывать учащимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда. Целенаправленно указанные задачи в условиях общеобразовательной школы призвана решать образовательная область «Технология», а одним из методов их решения является профессиональная проба.

Большие перспективы открываются для школьников в связи с интенсивным развитием в России движения JuniorSkills, направленного на создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный опыт.

Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills, инициированная в России в 2014 году, предполагает, что «каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в т.ч. профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию». Решение задач программы предусмотрено через развитие широкой системы соревнований школьников по профессиональным компетенциям, разработку массовой и целостной системы работы со школьниками с использованием различных форм: обучение профессиональному мастерству, индустриальные экспедиции, технические лагеря, профессиональные пробы, проекты, сообщества.

Организация работы МБОУ «Крайненская средняя школа» по профессиональной ориентации

Профессиональная ориентация в МБОУ «Крайненская средняя школа» осуществляется в процессе обучения, внеурочной деятельности, деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, службой занятости, предприятиями, организациями и др. Цель школьной профориентации – постепенное формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному планированию, корректировке и реализации личных

профессиональных планов. Профессиональная ориентация является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы-гимназии и призвана последовательно решать комплекс социально-экономических, психолого-педагогических и медико-физиологических задач с учетом возрастных особенностей учащихся.

У младших школьников (1-4 класс) формируется добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества. Учитель знакомит детей с профессиями родителей и ближайшего производственного окружения, с наиболее распространенными профессиями в процессе изучения предметов, чтения художественной литературы, экскурсий, профориентационных игр и других активизирующих средств профориентационной деятельности.

У подростков (5-7 класс) формируется профессиональная направленность, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии. Этому способствует практическое включение учащихся в различные виды познавательной, трудовой, игровой, общественно полезной деятельности, работу технических, художественных, спортивных кружков, секций, факультативов.

У школьников 8-9 классов в процессе предпрофильной подготовки, ориентационных курсов, групповой и индивидуальной консультационной работы формируется профессиональное самосознание: личностный смысл выбора профессии, умение соотносить цели выбора будущей сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях, собственными личностными ресурсами.

У учащихся 10-11 классов на основе предшествующих этапов обучения формируется готовность к профессиональному самоопределению на базе углубленного изучения учебных предметов, к которым у них проявился устойчивый интерес и способности. Серьезное внимание уделяется формированию профессионально важных качеств личности в избираемом виде труда, самоподготовке к нему, коррекции профессиональных планов.

Профориентационная работа на каждом возрастном этапе должна способствовать:

- к окончанию начальной школы – формированию положительного отношения к ценности труда, его общественной значимости;
- к окончанию 8-го класса – развитию учебно-профессиональных интересов и склонностей;
- к окончанию 9-го класса – готовности к выбору профиля обучения, обоснованному формированию профессиональных намерений, вариантов получения общего полного образования;
- к окончанию 11-го класса – к осознанному выбору профессии, формированию индивидуальной траектории профессионального образования;
- к моменту окончания учебного заведения профессионального образования – формированию профессиональной компетентности, готовности к самостоятельному трудоустройству и профессиональной самореализации.

Распределение обязанностей в МБОУ «Крайненская средняя школа»:

В школе проводится ежегодное и перспективное планирование с учетом рекомендаций органов управления образованием; оформляются кабинеты, уголки, стенды соответствующего содержания.

- **Директор школы** приказом назначает ответственного за профориентационную работу, определяет функциональные обязанности педагогических работников по выполнению профориентации, анализирует деятельность, осуществляет контроль.
- **Ответственный за профориентационную работу** координирует деятельность педагогического коллектива в области профориентации, планирует работу, устанавливает связи с другими субъектами, проводит анализ результатов трудоустройства выпускников минувшего учебного года. Организует массовые профориентационные мероприятия, осуществляет участие учебного заведения в районных мероприятиях.

– **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирующий учебную часть)** координирует деятельность методических объединений, учителей по разработке содержания, форм и методов профориентации в учебном процессе, анализирует эффективность использования профориентационных возможностей учебных предметов, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования; вносит предложения о реализации в учебном заведении профориентационных курсов «Самоопределение», «Карьера» и др. для обучающихся; организует повышение квалификации учителей, руководителей кружков, факультативов; осуществляет координацию работы по формированию профилей и направлений; организует изучение, распространение и внедрение в практику передового опыта профориентационной работы.

– **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирующий воспитательную работу)** осуществляет координацию профориентационной работы учебного заведения и учреждений культуры, родителей и общественности, внедрение в практику работы педагогического коллектива передового опыта профориентационной деятельности, контролирует планирование и разработку содержания, форм и методов профориентации.

– **Классный руководитель** координирует деятельность обучающихся, работающих в одной группе, осуществляет систематическое изучение профессиональных намерений учащихся, выявляет отношение учащихся к физическому и умственному труду, различным видам деятельности; обеспечивает их участие в массовых мероприятиях, формирует представления о своих возможностях и способностях, совместно с педагогом-психологом школы-гимназии изучает профессиональные интересы и склонности учащихся, знакомит учащихся с социально-экономическими характеристиками профессий, формирует представления о рынке труда и профессиях региона, анализирует информацию о реализации выпускниками профессиональных планов.

– **Учителя-предметники и руководители кружков** – осуществляют профессиональную направленность преподаваемых дисциплин, выявляют интересы, склонности и способности учащихся, в том числе и к профессиям, изучаемым в учебном процессе; стимулируют познавательную активность; формируют общие и специальные способности, ценностные ориентации, профессионально важные качества, позитивное отношение к учебному и физическому труду, профессиональной деятельности.

– **Педагог-библиотекарь** осуществляет связь библиотеки МБОУ ««Крайненская средняя школа» с детскими библиотеками Сакского района: комплектование и систематизацию книг по вопросам профориентации и трудовой самореализации, оформляет тематические выставки и информационные уголки профориентационной направленности; организует читательские конференции, диспуты, другие мероприятия, способствующие профессиональной самореализации учащихся.

План профориентационной работы МБОУ ««Крайненская средняя школа» до 2025 года

Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат
I Нормативно-правовое обеспечение			
До 01.09.	Назначение ответственного (координатора) за профориентационную работу в общеобразовательной организации	Директор	Приказ о назначении ответственного за профориентационную работу

Август – сентябрь	Заключение соглашений о совместной профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями (образовательными организациями высшего образования), предприятиями, службами занятости и другими заинтересованными организациями	Ответственный за профориентационную работу	Соглашения
До 10.09.	Внесение в должностные инструкции (классных руководителей, педагогов-психологов, заместителей директоров по воспитательной работе, педагога-библиотекаря) изменений по закреплению ответственности за организацию профориентационной работы, направленной на формирование профессионального самоопределения обучающихся	Директор	Изменения в должностных инструкциях педагогических работников
II. Координация, межуровневое и межведомственное взаимодействие			
Постоянно	Обеспечить реализацию проектов по вопросам развития предпрофессионального образования, мотивации к труду школьников, в тесном взаимодействии с реальным сектором экономики и образовательными организациями района по схеме: «Детский сад-школа-колледж-ВУЗ-работа».	Ответственный за профориентационную работу	Отчётная документация
2022-2025	Обеспечить выполнение совместных планов участников проекта по вопросам развития предпрофессионального образования, мотивации к труду школьников, в тесном взаимодействии с реальным сектором экономики	Ответственный за профориентационную работу	Отчётная документация
Постоянно	Привлекать к профориентационной работе с обучающимися лиц, достигших значительных успехов в трудовой деятельности (политиков, бизнесменов и т.п.), которые начинали свою трудовую карьеру с рабочих профессий	Ответственный за профориентационную работу	Отчётная документация
III. Информационно-методическое обеспечение			
2022- 2025 в течение суток, после мероприятия	Обеспечить информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся в средствах массовой информации и интернет ресурсах, в рамках проекта «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия»	Классные руководители; Ответственный за профориентационную работу	Отчётная документация
IV. Повышение компетенции специалистов в области профессиональной ориентации			

2022-2025 (согласно дополнительным графикам)	Обеспечить участие педагогов в методических семинарах, консультациях и практикумах, организованных ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» в рамках проекта «Билет в будущее»	Директор, ответственный за профориентационную работу	Отчётная документация
2023-2025 (согласно дополнительным графикам)	Обеспечить участие, классных руководителей, педагогов-организаторов, в прохождении курсов по повышению квалификации, лекциях и практических занятиях по профессиональной ориентации школьников, организованных ГБОУ ДО РК «Крымский республиканский институт постдипломного образования»	Директор, ответственный за профориентационную работу	Отчётная документация, свидетельства о прохождении курсов
V. Проведение профориентационных практических мероприятий для обучающихся и родителей (законных представителей)			

2022-2025 (согласно совместным планам мероприятий)	Обеспечить участие обучающихся 1 — 11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в профориентационных мероприятиях	Заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу, педагог-организатор, классные руководители	Отчётная документация
До 05.09. ежегодно	Организация работы предметных кружков на базе кабинетов «Точка роста», кружков декоративно-прикладного творчества, спортивных, художественных и др.	Заместители директора по УВР	График работы
До 15.09 ежегодно	Подготовка и доведение до педагогических работников (специалистов) предварительного плана профориентационных мероприятий на учебный год с учётом районных, республиканских мероприятий (по итогам совещания руководителей общеобразовательных организаций на уровне района)	Ответственный за профориентационную работу	Общий план профориентационной работы на учебный год
До 18.09 ежегодно	Подготовка скоординированного плана профориентационной работы в классах (Приложение 1) (на уровне классного руководителя, педагога-психолога, Педагога-библиотекаря)	Классные руководители	План профориентационной работы в классе

До 18.09. ежегодно	Рассмотрение вопросов на Педагогическом совете: – Анализ результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления выпускников 9 и 11-х классов в профессиональные образовательные организации), задачи на новый учебный год; – Обсуждение и утверждение общего плана профориентационной работы на новый учебный год с учётом районных Республиканских мероприятий; презентация (утверждение) плана профориентационной работы в классах	Заместители директора по УВР	Утверждённый общий план профориентационной работы в школе на учебный год
До 20.09. ежегодно	Доработка и утверждение плана профориентационной работы в классах на учебный год	Классные руководители; Ответственный за профориентационную работу	Утверждённый план профориентационной работы в классах
До 25.09 ежегодно	Оформление (обновление) стенда (уголка, кабинета) по профориентации (реко-	Ответственный за про-	Действующий стенд (уголок),

	мендуемые разделы: «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться», «Рынок труда Республики Крым и перспективные профессии» и др.).	фориентационную работу	кабинет по профориентации
В течение по плану	Организация тематических выставок на базе школьной библиотеки: «Мир профессий», «Кем быть», «Куда пойти учиться», «Сегодняшнему выпускнику» и др.	Педагог-библиотекарь	Действующая выставка
В течение 2022-2025 г.г.	Содействие реализации элективных курсов, факультативов, направленных на формирование и развитие компетенций школьников к осознанному самостоятельному выбору профессии с учётом требований рынка труда	Директор, заместитель директора по УВР	Утверждённые директором программы элективных курсов, расписание занятий элективного курса
В течение 2022-2025 г.г. согласно общему плану профориентационной работы в	Организация и проведение общешкольных профессионально-просветительских мероприятий («День школьного самоуправления», конкурсы, экскурсии, интеллектуальные игры, встречи, тематические утреники, вечера, праздники, фестивали и др.).	Заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу	Отчётная документация (положения, программы, список участников и др.); Информирование на сайте школы

школе			
В течение 2022-2025 г.г. согласно общему плану профориентационной работы в школе	Обеспечение участия обучающихся в районных, Республиканских профориентационных мероприятиях (неделя профориентации, мониторинг профессиональных предпочтений, конкурс профессионального мастерства, дни открытых дверей в учебных заведениях, специализированные смены летних лагерей, технические лагеря и др.).	Классные руководители	Отчётная документация (награды, списки участников и др.); Информирование на сайте школы
В течение 2022-2025 г.г. согласно плану	Организация и проведение учебно-методических семинаров (практикумов, профессиональных консультаций) для классных руководителей и педагогов по профориентационной тематике	Заместитель директора по УВР	Приказ директора, программа семинара, список участников
В течение 2022-2025 г.г. согласно плану	Обеспечить участие обучающихся 1-11-х классов во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	Отчет в отдел образования администрации Сакского района
В течение 2022-2025 г.г. согласно плану	Организация проведения общешкольных родительских собраний и встреч со специалистами профориентационной направленности (Приложение 2); лектория для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном само-определении детей» в рамках классных родительских собраний	Замдиректора по УВР, классные руководители	График родительских собраний, размещение материалов на сайте школы
В течение 2022-2025 г.г.	Организация индивидуальных консультаций с родителями, детьми по вопросу выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования, элективных курсов и др.	Классный руководитель	График консультирования
Апрель ежегодно	Рассмотрение вопроса на Педагогическом совете «Состояние профориентационной работы с обучающимися и распределение их по профилям обучения»	Директор	Списки школьников по профилям

В течение 2022-2025 г.г.	Внутришкольный контроль деятельности педагогических работников и специалистов, решающих задачи профориентационной направленности	Директор	Справка по итогам
2022-2025 (согласно дополнительным графикам)	Обеспечить участие обучающихся 6-11 классов в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу, педагог-организатор, классные руководители 6-11 классов	Отчётная документация
Ежегодно февраль-март	Обеспечить проведение месячника профориентации «Профессиональный компас»	Заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу, педагог-организатор, классные руководители	Отчётная документация
2022-2025	Обеспечить организацию встреч обучающихся с успешными работниками производства в рамках проведения профессиографических экскурсий	Директор, заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу	Отчётная документация
До 25.05. ежегодно	Отчёт в отдел образования о проделанной профориентационной работе в образовательной организации	Ответственный за профориентационную работу	Аналитическая справка

**Примерное содержание
планирования профориентационной работы
классным руководителем**

Контингент	Форма работы	Ответствен- ные	Ожидаемый результат
1 – 4 классы			
Учащиеся 1 – 4 классы	Знакомство с профессиями в процессе обучения (уроки трудового обучения и др.);	Учитель начальных классов, учитель предмета «Технология»	Расширение кругозора о мире профессий
	Беседы, классные часы с элементами игры о важности труда в жизни людей, о профессиях родителей (в т.ч. с приглашением родителей), истории вещей, которые окружают детей и др. <i>Примерная тематика:</i> «Мир моих интересов», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям», «Сто путей, сто дорог» и т.д.)	Учитель начальных классов	Формирование положительного отношения к ценности труда, его общественной значимости
	Распределение общественных поручений (Вахтенный, Пилюлькин, библиотекарь-Знайка, Цветовод и т.п.)	Учитель начальных классов	Формирование положительного отношения к труду
	Конкурсы – на лучший рисунок о труде, о профессии («Профессия моих родителей», «Самая лучшая в мире профессия» и др.); – на лучший рассказ (о профессиях родителей, родственников, знакомых; об интересных историях из профессиональной жизни различных людей) и т.д.	Учитель начальных классов	Развитие творческих способностей
	Экскурсии (например, школьная столовая, медицинский пункт, библиотека, почта, магазин и др.)	Учитель начальных классов	Расширение кругозора о мире профессий
	Игры Познавательные и профориентационные игры и упражнения («Волшебный мешочек», «Профессия на букву...», «Кто использует в работе», «Угадай	Учитель начальных классов	Развитие мотивации к учёбе и труду

	профессию»		
	«Ассоциация» и др.) Ведение школьниками «Профессионального портфолио»	Учитель начальных классов, учитель предмета «Технология»	Актуализация формирования интереса к познанию и миру труда
Родители (законные представители) 1 – 4 классы	Классные родительские собрания по темам: – «Воспитание трудовых навыков в семье»; «Психологические особенности младшего школьного возраста»; – «Развитие интересов и склонностей детей младшего школьного возраста»	Учитель начальных классов	Повышение информационной компетентности родителей
Педагоги 1 – 4 классы	Семинар для учителей начальных классов: «Активизирующие методы профориентационной работы в начальной школе. Ознакомительные игры»	Ответственный за профориентацию	Повышение психолого-педагогической компетентности
5 – 8 классы			
Учащиеся 5 – 8 классы	Серия классных профориентационных часов, бесед согласно возрастным особенностям <i>Примерная тематика:</i> «Сто дорог - одна твоя»; «Как претворить мечты в реальность»; «К чему люди стремятся в жизни»; урок-дискуссия «Самая важная профессия»; «Этот огромный мир профессий (классификация профессий по предмету труда); и др.	Классный руководитель	
	Экскурсии (в т.ч. видеоэкскурсии): 5 класс: – «Где можно проверить себя» (варианты: Центры детского и юношеского творчества, эколого-биологические станции, ДЮСШ и др.); 6 – 8 классы: – На современные предприятия (производственные участки), организации, учреждения. (Например, экскурсия в парикмахерскую, аптеку, отделение связи, поликлинику, детский сад, магазин, в пожарную часть, на ферму и др.);	Классный руководитель; Ответственный за профориентацию	Повышение профессионально-информационной компетентности
	8 класс: – В профессиональные учебные заведения города (села), района (колледж (техникум), профессиональный лицей).		

	Конкурсы <i>Примерная тематика:</i> конкурс декоративно-прикладного творчества, технического творчества; рисунков, на лучшую стенгазету, на лучший оформленный уголок профориентации в пространстве класса; к 8 марта «Молодые хозяйшики» (5-6 классы); сочинений «Моя будущая профессия», «Самая лучшая профессия»; КВН «Все работы хороши – выбирай на вкус!»; «Что? Где? Когда?», «Кто хочет стать миллионером», «Защита профессий» и др.	Ответственный за профориентацию; Классный руководитель	Актуализация самоопределения
	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры, в т.ч. в пришкольных летних лагерях: – «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.; – «Спящий город», «Инопланетяне», «Необитаемый остров» и др.	Классный руководитель	Актуализация самоопределения
	Встречи с представителями различных профессий на классных часах (в т.ч. с привлечением родителей)	Классный руководитель	Повышение профессионально-информационной компетентности
	Диагностика с целью выявления профессиональной направленности в форме группового консультирования: – Изучение учебных и профессиональных интересов с использованием Анкеты интересов «АИ-40» и др. (5 – 6 классы); – Методика «Профиль», Тест темперамента (Г. Айзенка) и др. (7 – 8 классы).	Классный руководитель	Осознание своих интересов, способностей с ориентацией на будущую профессиональную деятельность
	Вовлечение обучающихся (с учётом возрастных особенностей) в специально организованную деятельность (учебные курсы, кружки по интересам, волонтерство в младших классах, практикумы, тренинги, профессиональные пробы, самодиагностика, составление портфолио достижений и самопрезентация и др.)	Классный руководитель	Формирование осознанного подхода к выбору будущей профессии
	Индивидуальные и групповые профконсультации по вопросам выбора профессии, профиля обучения	Классный руководитель	Оказание помощи в процессе профессионального самоопределения

	Участие школьников в пятой трудовой четверти (ученические трудовые бригады, работа на пришкольном участке и др.)	Классный руководитель; Заместитель директора по УВР	Получение практических навыков в определённых видах деятельности
Родители (законные представители) 5 – 8 классы	Общешкольные родительские собрания (Приложение 2) Классные родительские собрания: – «Психологические особенности подросткового возраста и профессиональное самоопределение» (5 класс); – «Развитие интересов и склонностей у подростков» (6 класс); – «Профессиональные намерения учащихся и здоровье школьников» (7 класс); – «Совместная работа школы и семьи по профориентации школьников» (8 класс) и др.	Классный руководитель; (медработник)	Повышение профессионально-информационной компетентности родителей
Педагоги 5 – 8 классы	Семинары (примерные темы): – «Активизирующие методы в профориентационной работе» (5 классы); – «Мотивы, ценностные ориентации, их роль в профессиональном самоопределении»; «Изучение личности в целях профориентации. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности» (6 классы); – «Формирование профессионального самоопределения учащихся»; «Организация и проведение профориентационных игр» (7 классы); – «Особенности формирования профильных классов» (8 класс)	Ответственный за профориентацию	График проведения семинаров
9 – 11 классы			
Учащиеся 9 – 11 классы	Тематические классные часы, беседы по профориентации <i>Примерная тематика: «Многообразие мира профессий», «Представление о себе и проблема выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии», «Ситуация на рынке труда», «Личностные регуляторы выбора профессии» и др.</i>	Классный руководитель, ответственный за профориентационную работу	Повышение профессионально-информационной компетентности

Занятия на профориентационных курсах* в рамках предпрофильной подготовки, элективных курсов (в т.ч. занятия на факультативах, в группах профессионального самоопределения, кружках, клубах по интересам и др.). <i>*Например, профориентационные курсы «Твоя профессиональная карьера: Учебно-методический комплект для учащихся VIII – IX классов» (под ред. Чистяковой С.Н.); «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования» (под ред. Чистяковой С.Н., Родичева Н.Ф.); «Технология профессионального успеха: Учебник для X – XI классов» (под ред. Чистяковой С.Н.) и др.</i>	Ведущий курса	Обучение школьников способам и приемам принятия адекватных решений о выборе индивидуальной траектории образовательного и профессионального маршрутов
Проведение психодиагностического минимума для обучающихся 9-х классов с целью исследования профессиональных интересов и определения профессионального типа личности*: – Методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной «Профиль»; – Тест Голланда	Классный руководитель; Педагог-психолог	Предварительный выбор профессии и дальнейшего профиля обучения с учётом своих интересов, способностей
Конкурсы общешкольные (например, на лучший стенд (уголок) по профориентации; лучшее фото (видеоролик, электронную презентацию) о профессиях; защита профессии и др.)	Ответственный за профориентационную работу	Актуализация профессионального самоопределения
Участие в районных (городских), краевых массовых профориентационных мероприятиях (конкурсы, «Дни открытых дверей», выставки образовательных услуг «Мир профессий», деловые игры и др.)	Ответственный за профориентационную работу	Содействие осознанному выбору профессии
Тренинги, игры, упражнения по актуализации профессионального и личностного самоопределения, проектированию своего профессионального будущего, выбору альтернативных вариантов получения профессии	Ответственный за профориентационную работу	Актуализация профессионального самоопределения
Экскурсии – В профессиональные образовательные организации (9 и 11 классы); – В образовательные организации высшего образования (10 и 11 классы); – На современные предприятия (производственные участки), организации района (города)	Ответственный за профориентационную работу, Классный руководитель	Содействие осознанному выбору профессии

	Встречи с представителями различных профессий , в т.ч. с выпускниками школ с успешной профессиональной карьерой (профессионалами своего дела), со специалистами службы занятости		Повышение профессионально-информационной компетентности
	Профессиональные пробы с использованием материально-технической базы УПК, мастерских профессиональных учебных заведений и предприятий (при наличии возможностей и условий)		Содействие приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника; выбору профиля обучения
	Индивидуальные и групповые профконсультации по вопросам выбора профиля обучения и профессии в дальнейшем, адаптации в профильных классах, профессионального образовательного маршрута	Ответственный за профориентацию	Оказание помощи в процессе профессионального самоопределения
	Составление портфолио достижений и самопрезентация	Классный руководитель	Формирование осознанного выбора профессии
Родители (законные представители) 9 –11 классы	Общешкольные родительские собрания (Приложение 2) Классные родительские собрания (примерная тематика): – «Специальные способности как одно из условий выбора профессии»; «Особенности приёма в профессиональные образовательные организации» (9 класс); – «Формирование профессиональных планов в старшем школьном возрасте» (10 класс); – «Самовоспитание как важнейшее условие формирования профессиональной карьеры» (11 класс).	Классный руководитель	Повышение профессионально-информационной компетентности

Педагоги 9 –11 классы	Семинары (примерные темы): – «Формы и методы профориентационной работы в старших классах. Обмен опытом» (9 класс); – «Формирование профессиональной карьеры: проблемы и их разрешение» (10 класс); Конференция: – «Опыт работы по формированию основ жизненного и профессионального самоопределения учащихся» (11 класс).	Ответственный за профориентацию	График проведения
---------------------------------	---	---------------------------------	-------------------

* Дети-инвалиды с сохранным интеллектом, не нуждающиеся в рекомендациях по специальным условиям организации обучения, в специальных условиях проведения профессиональной диагностики также не нуждаются.

Для детей-инвалидов, обучающихся по адаптивным программам, для изучения профессиональной направленности интересов, склонностей, рекомендуется использовать модифицированные, сокращенные, упрощенные варианты диагностических методик. Например, «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А. Климова в отредактированном, облегченном варианте, а также отредактированную и упрощенную «Анкету Интересов» (42 вопроса).

По результатам проведенной диагностики для детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) проводится консультация. Формулировка записи о проделанной работе может быть следующей: «Проведена профессиональная консультация. Составлены рекомендации по профилю дальнейшего обучения, в соответствии с медицинскими ограничениями по имеющемуся заболеванию».

В информации об исполнении ИПРА ребенка-инвалида (в соответствии с приказом Минтруда России от 15.10.2015 № 723н) в Мероприятии «Психолого-педагогическое консультирование ребенка-инвалида и его семьи» в графе «Результат» указываются:

- реквизиты приказа руководителя образовательной организации о назначении ответственного и сроках проведения консультирования;
- номер протокола диагностического обследования.

Приложение 2

Примерный перечень тем общешкольных родительских собраний и встреч родителей 9, 11 классов со специалистами соответствующих служб

Тема	Контингент	Срок	Ответственный
Родительские собрания			
«Роль семьи в выборе профессии»	1–11 классы	I четверть	Заместитель директора по ВР (ответственный за ПР)
«Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье)»	1– 6 классы	II четверть	Заместитель директора по ВР (ответственный за ПР)
«Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников»	7– 8 классы	II четверть	Заместитель директора по ВР (ответственный за ПР)
«Основные вопросы и проблемы выбора профессии»	9 –11 классы	III четверть	Заместитель директора по ВР (ответственный за ПР)
«Медицинские аспекты при выборе профессии»	8 –11 классы	III четверть	Ответственный за ПР
«Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения»	8 – 9 классы	III четверть	Заместитель директора по ВР (ответственный за ПР)
Встреча родителей 9, 11 классов со специалистами соответствующих служб (ведомств) по вопросам профориентации			

Примерная тематика: - «Рынок труда и востребованность профессий на рынке труда края» (с привлечением специалистов службы занятости); - «Что нужно знать будущему выпускнику» (по условиям поступления и обучения с привлечением специалистов приёмных комиссий профессиональных образовательных организаций и организации высшего образования); - «Профессии моего города (района)» (презентация востребованных профессий на рынке труда края представителями профессиональных образовательных организаций).	I четверть I (II четверть) По плану работы на год	Зам.директора по воспитательной работе; Ответственный за профориентационную работу; Классные руководители
--	--	--